



Istituto Comprensivo Carbonera

Via Roma, 56 – Tel n° 0422 / 396256 - mail: TVIC85600Q@ISTRUZIONE.IT

- [tvic85600q@pec.istruzione.it](mailto:tvic85600q@pec.istruzione.it) - [segreteria@iccarboneratv.gov.it](mailto:segreteria@iccarboneratv.gov.it)

[www.iccarboneratv.gov.it](http://www.iccarboneratv.gov.it) - C.F. 80026200263 – codice univoco fatturazione UFG1GZ

31030 - C A R B O N E R A (TV)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE-CARBONERA

Prot. 0002641 del 07/06/2018

04-15 (Uscita)

**A tutto il Personale I.C. Carbonera**  
**All'Albo online**  
**Al Sito Web**  
**SEDE**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il D.Lgs. 165/2001, recante “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione” e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44/2001, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.Lgs. n. 163/2006 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;
- VISTO** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTO** il provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. 38439 del 29/12/2017, nel quale si evince che questo Istituto è collocato utilmente in graduatoria definitiva al n. 113 ;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/209 del 10/01/2018 di ammissione al finanziamento per la realizzazione Progetto Competenze di base- 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-60 ”Diventando

grandi giocando - CUP G73B17000030007 – Competenze di base”- 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-181” Imparare si può - CUP G73B17000060007

- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n.78 del 30.03.2017 di adesione al Bando PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti punto 3 del 02/05/2018 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF del bando PON FSE di cui sopra.
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 1° febbraio 2018 dove vengono apportate variazioni al bilancio in seguito al disposto finanziamento pari ad €. 60.102,00, nell’ambito del PON in oggetto specificato.

### **RENDE NOTO**

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare **ESPERTI E TUTOR** incaricati della realizzazione delle azioni previste dai moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità che di seguito si riportano:

## Modulo “ GIOCANDO IN MUSICA”

### **n.1 TUTOR: 1 modulo alla Scuola dell'Infanzia di Mignagola (30 ore)**

#### **COMPITI**

- ✓ Collaborazione con il docente esperto nelle fasi di progettazione e verifica delle attività
- ✓ Presenza in aula durante le lezioni del docente, coadiuvando il docente esperto nella gestione del gruppo
- ✓ Gestione del registro: ore di docenza svolte e ore di presenza degli alunni
- ✓ Monitoraggio delle attività con segnalazione di eventuali azioni correttive da apportare

#### **REQUISITI**

- ✓ Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste de modulo
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro con bambini della scuola dell'Infanzia
- ✓ Adeguate competenze informatiche per la gestione della documentazione

**Totale ore previste: 30**

**Periodo di effettuazione: da lunedì 27 a venerdì 31 agosto 2018, da lunedì 3 a venerdì 7 settembre 2018;  
dalle ore 9.00 alle ore 12.00**

### **n. 1 ESPERTO: : 1 modulo alla Scuola dell'Infanzia di Mignagola (30 ore)**

#### **COMPITI**

- Progettazione e realizzazione di un percorso finalizzato a:
  - promuovere e facilitare la relazione con i pari;
  - arricchire la capacità linguistica (lessico e vocabolario anche per interagire con i pari e gli adulti e/o per descrivere il mondo circostante);
  - aumentare la capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo;
  - Potenziare il senso ritmico e favorire il conseguimento della coordinazione motoria e mentale.
  - Sviluppare le capacità di ascolto attraverso la percezione uditiva per capire, riprodurre e produrre strutture musicali.
  - Sviluppare le capacità di utilizzo disinvolto ed espressivo della voce.
  - Stimolare l'osservazione e la ricerca ad incentivare un approccio creativo con il linguaggio sonoro.
  - Sviluppare le capacità di interpretazione verbale, corporea, grafica, simbolica.
  - Favorire un atteggiamento di concentrazione per attivare i meccanismi mnemonici nell'apprendimento musicale.
  - stabilire un incontro divertente e creativo con la musica
  - favorire lo sviluppo consapevole della sensibilità emotiva ed emozionale propria della musica
  - permettere la partecipazione ad attività artistiche a tutti i bambini in particolar modo a quelli di famiglie in condizioni di disagio sociale e a quelle linguisticamente non italofone.

#### **REQUISITI**

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del progetto
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- Comprovata esperienza di lavoro con bambini della scuola dell'Infanzia
- Adeguate competenze documentate e/o certificate in ambito artistico-espressivo e nell'utilizzo di materiale non strutturato/o di recupero

**Totale ore previste: 30**

**Periodo di effettuazione: da lunedì 27 a venerdì 31 agosto 2018, da lunedì 3 a venerdì 7 settembre 2018;  
dalle ore 9.00 alle ore 12.00**

## Modulo "HELLO CHILDREN "

### **n. 1 TUTOR –1 modulo alla Scuola dell'Infanzia di Mignagola (30 ore)**

#### **COMPITI**

- ✓ Collaborazione con il docente esperto nelle fasi di progettazione e verifica delle attività
- ✓ Presenza in aula durante le lezioni del docente, coadiuvando il docente esperto nella gestione del gruppo
- ✓ Gestione del registro: ore di docenza svolte e ore di presenza degli alunni
- ✓ Monitoraggio delle attività con segnalazione di eventuali azioni correttive da apportare

#### **REQUISITI**

- ✓ Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del modulo
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro con bambini della scuola dell'Infanzia
- ✓ Adeguate competenze informatiche per la gestione della documentazione

**Totale ore previste : 30**

**Periodo di effettuazione: da lunedì 27 a venerdì 31 agosto 2018, da lunedì 3 a venerdì 7 settembre 2018;  
dalle ore 9.00 alle ore 12.00**

### **n. 1 ESPERTI – 1 modulo a (30 ore)**

#### **COMPITI**

- Progettazione e realizzazione di un percorso finalizzato a:
  - promuovere e facilitare la relazione con i pari;
  - Comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi
  - Sollecitare interesse e curiosità verso l' apprendimento dell'Inglese e permettere al bambino di comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria.
  - Scoprire la presenza di lingue diverse;
  - Riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi
  - Sviluppare capacità di ascolto, attenzione e comprensione
  - Arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo al bambino un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze
  - Favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali;
  - Stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico;
  - Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative.

#### **REQUISITI**

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del progetto
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- Comprovata esperienza di lavoro con bambini della scuola dell'Infanzia
- Adeguate competenze documentate e/o certificate in ambito artistico-espressivo, musicale e nell'utilizzo di materiale non strutturato/o di recupero

**Totale ore previste : 30**

**Periodo di effettuazione: da lunedì 27 a venerdì 31 agosto 2018, da lunedì 3 a venerdì 7 settembre 2018;  
dalle ore 9.00 alle ore 12.00**

## Modulo “ LINGUAGGI”

### n.1 TUTOR: 1 modulo alla Scuola dell'Infanzia di Mignagola (30 ore)

#### COMPITI

- ✓ Collaborazione con il docente esperto nelle fasi di progettazione e verifica delle attività
- ✓ Presenza in aula durante le lezioni del docente, coadiuvando il docente esperto nella gestione del gruppo
- ✓ Gestione del registro: ore di docenza svolte e ore di presenza degli alunni
- ✓ Monitoraggio delle attività con segnalazione di eventuali azioni correttive da apportare

#### REQUISITI

- ✓ Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste de modulo
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro con bambini della scuola dell'Infanzia
- ✓ Adeguate competenze informatiche per la gestione della documentazione

**Totale ore previste: 30**

**Periodo di effettuazione: da lunedì 27 a venerdì 31 agosto 2018, da lunedì 3 a venerdì 7 settembre 2018;  
dalle ore 9.00 alle ore 12.00**

### n. 1 ESPERTI: 1 modulo alla Scuola dell'Infanzia di Mignagola (30 ore)

#### COMPITI

- Progettazione e realizzazione di un percorso finalizzato a:
  - promuovere e facilitare la relazione con i pari;
  - arricchire la capacità linguistica (lessico e vocabolario anche per interagire con i pari e gli adulti e/o per descrivere il mondo circostante);
  - aumentare la capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo;
    - Migliorare il lessico ed il vocabolario personale in relazione alla vita quotidiana
    - Aumentare la concentrazione e l'attenzione nelle esperienze didattico-educative
    - Favorire l'espressione artistica attraverso il linguaggio teatrale
    - Sviluppare l'immaginazione e la creatività come forza motrice dell'apprendimento
    - permettere la partecipazione ad attività artistiche a tutti i bambini in particolar modo a quelli di famiglie in condizioni di disagio sociale e a quelle linguisticamente non italofone

#### REQUISITI

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del progetto
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- Comprovata esperienza di lavoro con bambini della scuola dell'Infanzia
- Adeguate competenze documentate e/o certificate in ambito artistico-espressivo e nell'utilizzo di materiale non strutturato/o di recupero

**Totale ore previste: 30**

**Periodo di effettuazione: da lunedì 27 a venerdì 31 agosto 2018, da lunedì 3 a venerdì 7 settembre 2018;  
dalle ore 9.00 alle ore 12.00**

## Modulo “HAVE FUN WITH ENGLISH AND LEARN TOGETHER”

### n. 1 TUTOR – 1 moduli a 30 ore

#### COMPITI

- ✓ Collaborazione con il docente esperto nelle fasi di progettazione e verifica delle attività
- ✓ Presenza in aula durante le lezioni del docente, coadiuvando il docente esperto nella gestione del gruppo
- ✓ Gestione del registro: ore di docenza svolte e ore di presenza degli alunni
- ✓ Monitoraggio delle attività con segnalazione di eventuali azioni correttive da apportare

#### REQUISITI

- ✓ Docente di lingua inglese, prioritariamente madrelingua
- ✓ Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del modulo
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro con bambini della fascia d'età dei destinatari del progetto
- ✓ Adeguate competenze informatiche per la gestione della documentazione

**Totale ore previste : 30**

**Periodo di effettuazione: dal 2 febbraio al 13 aprile ore 9-12 (3 ore x 10 incontri) al sabato mattina**

### n. 1 ESPERTO – 1 modulo a 30 ore

#### COMPITI

- Progettazione e realizzazione di un percorso finalizzato a:
  - Favorire l'apprendimento della lingua Inglese in contesto richiamando la partecipazione attiva da parte degli alunni (attività teatrale);
- Gli obiettivi sono i seguenti:
  - 1. sviluppare le abilità di reading, listening, speaking e writing (lettura, ascolto e parlato, scrittura)
  - 2. ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni
  - 3. ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale.
- I risultati attesi sono i seguenti:
  - 1. l'alunno sa esporre in lingua inglese i concetti chiave di testi riguardanti argomenti di cultura e civiltà precedentemente affrontati con l'aiuto dell'insegnante e sa operare semplici confronti con il proprio vissuto quotidiano esprimendo opinioni personali
  - 2. l'alunno sa rispondere a domande riguardanti se stesso e il proprio vissuto quotidiano anche se poste da persone di lingua inglese
  - 3. l'alunno dimostra di aver ampliato il proprio lessico riutilizzando nella produzione orale e scritta i vocaboli precedentemente incontrati.

#### REQUISITI

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del progetto
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale/teatrale in lingua inglese
- Comprovata esperienza di lavoro con bambini della fascia d'età del progetto
- Adeguate competenze documentate e/o certificate in ambito teatrale, in lingua Inglese, per alunni della scuola primaria

## Modulo “ITALIANO PER TUTTI” ITALIANO PER STRANIERI

**n. 2 TUTOR – 2 moduli a 30 ore uno presso la scuola primaria di Carbonera e uno presso la scuola primaria di Mignagola**

### **COMPITI**

- ✓ Collaborazione con il docente esperto nelle fasi di progettazione e verifica delle attività
- ✓ Presenza in aula durante le lezioni del docente, coadiuvando il docente esperto nella gestione del gruppo
- ✓ Gestione del registro: ore di docenza svolte e ore di presenza degli alunni
- ✓ Monitoraggio delle attività con segnalazione di eventuali azioni correttive da apportare

### **REQUISITI**

- ✓ Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del modulo
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro con bambini della fascia d'età dei destinatari del progetto
- ✓ Adeguate competenze informatiche per la gestione della documentazione

**Totale ore previste: 30 per ciascun modulo**

**Periodo di effettuazione: 15 incontri  
dal 28 settembre al 8 febbraio ore 14 – 16 il venerdì**

**n. 2 ESPERTI – 2 moduli a 30 ore uno presso la scuola primaria di Carbonera e uno presso la scuola primaria di Mignagola**

### **COMPITI**

Il modulo sarà articolato in laboratori in diversi livelli in base alle necessità delle scuole (livello 0: prima alfabetizzazione – Livello 1 – Livello 2) in orario extracurricolare, in base alle competenze specifiche e alle situazioni comunicative reali di ciascun alunno straniero.

**LIVELLO 0: PRIMA ALFABETIZZAZIONE** È la fase della “prima emergenza” alla quale è necessario dare risposta in tempi brevi: un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti: è la fase che riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni.

**LIVELLO 1** È la fase dell'apprendimento della lingua orale e scritta non più rivolta alla sola dimensione della vita quotidiana e delle interazioni di base, ma della lingua per esprimere stati d'animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti.

**LIVELLO 2** È la fase della lingua dello studio, dell'apprendimento della lingua delle discipline, dell'italiano come lingua dello sviluppo cognitivo e mezzo di costruzione dei saperi. È il percorso per la comprensione dei testi di studio, attraverso le fasi successive della: semplificazione-comprensione-appropriazione-decontestualizzazione. I percorsi di alfabetizzazione saranno strutturati in accordo con gli insegnanti di classe e saranno adattabili “in itinere” in base alle esigenze dei singoli alunni e ai bisogni emergenti.

#### **FINALITÀ DEL PROGETTO**

- Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico
- Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del processo di apprendimento
- Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi
- Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia
- Permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

Gli obiettivi didattici si articolano sulla base dell'acquisizione delle quattro abilità fondamentali: ascolto, parlato, lettura, scrittura.

*Si indicano quindi per il livello elementare L0:*

- Ascoltare:**
- eseguire semplici richieste che prevedono una risposta fisica con l'ausilio di immagini
  - comprendere semplici messaggi orali ricorrenti relativi al lavoro scolastico e all'esperienza quotidiana
- Parlare:**
- esprimere richieste semplici finalizzate a soddisfare bisogni primari
  - descrivere in modo semplice azioni di vita quotidiana, familiare e scolastica

• raccontare brevemente e semplicemente fatti e avvenimenti relativi all'esperienza personale recente

**Leggere:** • Conoscere l'alfabeto italiano

- riprodurre i suoni non presenti nella fonologia della lingua madre
- riconoscere la corrispondenza grafema-fonema
- leggere digrammi, trigrammi e suoni complessi
- leggere e comprendere brevi e semplici frasi
- associare parole e immagini
- associare vignette e semplici didascalie
- rispondere ad alcune semplici domande di comprensione individuando le informazioni principali
- comprendere il significato globale di un testo breve e semplice
- evidenziare e rilevare le informazioni principali di semplici testi (luogo, tempo, personaggi principali)
- prendere confidenza con l'uso del dizionario illustrato e/o bilingue
- rispondere a domande di tipo chiuso (scelta multipla, vero o falso) riferite ad un testo breve e semplice.

**Scrivere:** • riprodurre suoni semplici e complessi

- costruire semplici strutture sintattiche con nomi, verbi, aggettivi
- scrivere e trascrivere parole e brevi frasi sotto dettatura
- scrivere brevi frasi relative ad immagini conosciute, producendo eventualmente semplici espansioni (es. "dove?", "quando?")
- produrre un breve e semplice testo descrittivo su di sé e la propria famiglia
- riordinare in sequenze logiche e cronologiche frasi minime, all'interno di un testo breve corredato da immagini.

**Riflettere sulla lingua:** • riconoscere i più semplici elementi della morfologia: articolo, nome, modo indicativo del verbo, aggettivo, pronomi personale

- utilizzare i più semplici elementi della morfologia: articolo, nome, modo indicativo del verbo, aggettivo, pronomi personale

*Obiettivi per il livello 1 di alfabetizzazione*

**Ascoltare:** • eseguire semplici richieste

- comprendere semplici messaggi orali
- comprendere e usare il modello domanda /risposta

**Parlare:** • esprimere stati d'animo

- riferire esperienze personali, desideri, progetti
- ascoltare memorizzare e riprodurre brevi e semplici canzoni e filastrocche
- usare le intonazioni e le pause

**Leggere:** • leggere e comprendere il significato globale di un testo articolato

- evidenziare e rilevare le informazioni principali
- utilizzare autonomamente il dizionario illustrato e/o bilingue

**Scrivere:** • scrivere brevi frasi con espansioni

- produrre un breve e semplice testo descrittivo
- sintetizzare il contenuto di un breve testo letto

**Riflettere sulla lingua:** • riconoscere e utilizzare nuovi elementi della morfologia: preposizioni semplici e articolate, paradigma dei verbi, congiunzioni, avverbi.

*Obiettivi per il livello 2 di alfabetizzazione*

Si fa riferimento, per la realizzazione di questo corso, al livello B1 del Quadro Comune Europeo

L'obiettivo didattico generale dei corsi di secondo livello sarà quello di fornire agli alunni gli strumenti linguistici necessari ad affrontare positivamente e significativamente l'esperienza scolastica, garantendo la possibilità di un approccio sereno agli apprendimenti relativi alle varie discipline.

**Ascoltare:** • ascoltare e comprendere messaggi e annunci brevi, chiari e semplici

- ascoltare e comprendere testi letti e raccontati dall'insegnante, comprendendone il contenuto globale ed individuando personaggi, luoghi e azioni
- ascoltare lezioni relative alle diverse discipline comprendendo il tema, il significato globale e i termini specifici settoriali relativi all'argomento proposto
- visionare e capire un film e/o documentario riferito ad un ambito noto e in cui lo sviluppo della storia viene espresso con immagini e azioni chiare e un linguaggio relativamente lento

**Parlare:**

- fare una breve e semplice esposizione preparata su argomenti di carattere familiare quotidiano e scolastico, utilizzando consapevolmente nessi causali e temporali
- seguire ed intervenire in una discussione in ambito scolastico
- riportare oralmente e in maniera articolata i punti salienti o la trama di un film, di un testo narrativo, di un testo specifico



- descrivere dettagliatamente e in modo chiaro avvenimenti vissuti

**Leggere:** • evidenziare e rilevare le informazioni principali di un testo semplificato (luogo, tempo, personaggi principali)

- rispondere a domande di tipo chiuso (scelta multipla, vero o falso) riferite ad un brano
- rispondere a domande di tipo aperto riferite ad un testo breve e semplice
- collegare le varie informazioni individuando i nessi causali, temporali e logici
- riferire il contenuto di testi brevi con la guida di opportune domande
- comprendere la maggior parte delle parole contenute in testi di varia natura

**Scrivere:** • scrivere in italiano con sufficiente competenza ortografica

- scrivere brevi testi di carattere personale, collegando le frasi con semplici connettivi
- completare un testo semplice con parole mancanti
- completare un testo breve semplice privo di finale o modificare il finale di un testo
- riordinare le parti di un testo in ordine logico e/o cronologico
- riassumere le sequenze di un semplice testo con frasi brevi e sintetiche
- scrivere un semplice testo informativo, descrittivo, regolativo

Riflettere sulla lingua: • conoscere e utilizzare le strutture grammaticali semplificate previste dalla programmazione di classe

- Ascoltare e comprendere parole e brevi messaggi orali ricorrenti nel linguaggio della classe
- comprendere ed eseguire semplici comandi, indicazioni e suggerimenti di lavoro
- parlare con una pronuncia adeguatamente corretta
- utilizzare vocaboli ed espressioni di uso frequente
- ampliare il patrimonio lessicale riguardante la terminologia della quotidianità
- usare il lessico appreso in nuovi contesti comunicativi
- formulare autonomamente semplici richieste

### **REQUISITI**

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del progetto
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- Comprovata esperienza di lavoro con bambini della fascia d'età del progetto
- Adeguate competenze documentate e/o certificate in ambito teatrale, in lingua Inglese, per alunni della scuola primaria

## Modulo “**DIVERTIRSI CON L’ITALIANO**” LINGUA ITALIANA

**n. 2 TUTOR – 2 moduli a 30 ore ciascuno uno alla scuola primaria di Mignagola e uno alla scuola primaria di Carbonera**

### **COMPITI**

- ✓ Collaborazione con il docente esperto nelle fasi di progettazione e verifica delle attività
- ✓ Presenza in aula durante le lezioni del docente, coadiuvando il docente esperto nella gestione del gruppo
- ✓ Gestione del registro: ore di docenza svolte e ore di presenza degli alunni
- ✓ Monitoraggio delle attività con segnalazione di eventuali azioni correttive da apportare

### **REQUISITI**

- ✓ Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del modulo
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro con bambini della fascia d’età dei destinatari del progetto
- ✓ Adeguate competenze informatiche per la gestione della documentazione

**Totale ore previste: 30 per ciascun modulo**

**Periodo di effettuazione: 15 incontri dal 28 settembre all’8 febbraio ore 14-16 il venerdì**

**n. 2 ESPERTI – 2 moduli a 30 ore ciascuno uno alla scuola primaria di Mignagola e uno alla scuola primaria di Carbonera**

### **COMPITI**

Si proporranno attività per sostenere e promuovere attivamente la diffusione della cultura della lettura e della scrittura in classe, favorendo il lavoro di squadra e la cooperazione tra pari, e stimolare l'uso della fantasia come veicolo per esprimere la propria personalità (sensazioni, pensieri, vissuti) attraverso la scrittura.

#### **GLI OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO**

- Migliorare i processi di socializzazione e gestire meglio le relazioni con gli altri.
- Migliorare l’autostima.
- Sviluppare il senso di responsabilità.
- Favorire lo spirito di collaborazione
- Migliorare l’autocontrollo
- Migliorare l’attenzione
- Consolidare e potenziare le competenze comunicative anche attraverso l’uso di linguaggi non verbali.
- Ampliare potenziare e consolidare conoscenze e abilità strumentali di base.
- Potenziare l’autonomia personale, sociale ed operativa.
- Potenziare la comprensione di testi di vario genere.
- Potenziare la stesura di testi di vario genere.

#### **I RISULTATI ATTESI**

- Incrementare la motivazione ad apprendere.
- Recuperare e potenziare le abilità linguistiche.
- Innalzare i livelli di competenza linguistica.
- Migliorare le capacità comunicative orali e scritte.
- Innalzare i livelli di autostima.
- Partecipazione più consapevole e attiva.
- Migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.

### **REQUISITI**

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del progetto
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- Comprovata esperienza di lavoro con bambini della fascia d’età del progetto
- Adeguate competenze documentate e/o certificate in ambito teatrale e/o digital storytelling, per alunni della scuola primaria

## Modulo “GIOCARRE CON I NUMERI” MATEMATICA

**n. 2 TUTOR – 2 moduli a 30 ore ciascuno uno alla scuola primaria di Mignagola e uno alla scuola primaria di Vascon**

### **COMPITI**

- ✓ Collaborazione con il docente esperto nelle fasi di progettazione e verifica delle attività
- ✓ Presenza in aula durante le lezioni del docente, coadiuvando il docente esperto nella gestione del gruppo
- ✓ Gestione del registro: ore di docenza svolte e ore di presenza degli alunni
- ✓ Monitoraggio delle attività con segnalazione di eventuali azioni correttive da apportare

### **REQUISITI**

- ✓ Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del modulo
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro con bambini della fascia d'età dei destinatari del progetto
- ✓ Adeguate competenze informatiche per la gestione della documentazione

**Totale ore previste: 30 per ciascun modulo**

**Periodo di effettuazione: 15 incontri dal 15 febbraio al 31 maggio ore 14-16 il venerdì**

**n. 2 ESPERTI – 2 moduli a 30 ore ciascuno uno alla scuola primaria di Mignagola e uno alla scuola primaria di Vascon**

### **COMPITI**

Il modulo sarà rivolto a tutti gli alunni che siano interessati ad un approfondimento dello studio della matematica e prevede un approccio sperimentale. Sarà basato sull'apprendimento in contesto informale, che favorisce il coinvolgimento emotivo e, attraverso il gioco, mirerà a far emergere quelle abilità che sono innate, mobilitando i molti canali che sono alla base del comprendere.

#### **OBIETTIVI:**

Il progetto si propone

- di rendere ordinarie le buone pratiche nell'attività didattica
- di far appassionare i ragazzi alla matematica
- di incentivare la partecipazione degli alunni a laboratori di matematica, a Giochi o Olimpiadi matematiche
- di utilizzare metodologie innovative (brainstorming, cooperative learning, laboratori, confronti per via telematica...)
- di stimolare la riflessione delle famiglie e del contesto sulla necessità di una buona formazione di base in matematica

#### **METODOLOGIA**

Si utilizzeranno la didattica laboratoriale, in modalità di “cooperative learning”, le lezioni frontali e interattive con l'uso, oltre che dei consueti sussidi didattici, anche dell'aula di informatica e della LIM.

### **REQUISITI**

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del progetto
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- Comprovata esperienza di lavoro con bambini della fascia d'età del progetto
- Adeguate competenze documentate e/o certificate in ambito teatrale, in lingua Inglese, per alunni della scuola primaria

## Modulo “**IMPARANDO DA SOLI**” (SCIENZE)

### **n. 1 TUTOR – 1 moduli a 30 ore presso la scuola secondaria di Carbonera**

#### **COMPITI**

- ✓ Collaborazione con il docente esperto nelle fasi di progettazione e verifica delle attività
- ✓ Presenza in aula durante le lezioni del docente, coadiuvando il docente esperto nella gestione del gruppo
- ✓ Gestione del registro: ore di docenza svolte e ore di presenza degli alunni
- ✓ Monitoraggio delle attività con segnalazione di eventuali azioni correttive da apportare

#### **REQUISITI**

- ✓ Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del modulo
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro con bambini della fascia d’età dei destinatari del progetto
- ✓ Adeguate competenze informatiche per la gestione della documentazione

**Totale ore previste: 30**

**Periodo di effettuazione: dal 29 settembre al 15 dicembre ore 9-12 (3 ore x 10 incontri)**

### **n. 1 ESPERTO – 1 moduli a 30 ore presso la scuola secondaria di Carbonera**

#### **COMPITI**

Il modulo sarà rivolto a tutti gli alunni che siano interessati ad un approfondimento dello studio delle scienze e prevede un approccio sperimentale. Sarà basato sull’apprendimento in contesto informale, che favorisce il coinvolgimento emotivo e, attraverso il gioco, mirerà a far emergere quelle abilità che sono innate, mobilitando i molti canali che sono alla base del comprendere.

#### **GLI OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO**

Gli obiettivi previsti in relazione alle attività sperimentali proposte, sono i seguenti:

1. Apprendere i contenuti teorici relativi all’argomento in esame;
2. Cogliere le relazioni di tipo causa-effetto;
3. Individuare le variabili rilevanti per la descrizione di un fenomeno;
4. Individuare le relazioni tra le variabili rilevanti di un fenomeno;
5. Osservare i fenomeni e riprodurli tramite semplici esperimenti;
6. Riconoscere, distinguere e applicare le fasi del metodo scientifico;
7. Descrivere verbalmente un fenomeno osservato o un esperimento riprodotto;
8. Raccogliere dati sperimentali.

#### **I CONTENUTI**

I contenuti saranno programmati con gli alunni in base alle loro conoscenze pregresse e ai loro interessi.

#### **LE PRINCIPALI METODOLOGIE**

La didattica sarà basata sulla metodologia della flipped classroom e sul learning by doing, ma anche learning by thinking, operare pensando, riflettendo, discutendo con se stessi e con gli altri (cooperative learning). Questo tipo di didattiche risultano indispensabili per una vera didattica di laboratorio che non si limita allo sperimentare, ma come insieme di tutte le opportunità utili per dare un contesto pratico all’osservazione, alla sperimentazione, all’apprendimento.

#### **I RISULTATI ATTESI**

Da questo tipo di modulo i risultati attesi sono

- sviluppare la conoscenza scientifica
- migliorare comprensione e un approfondimento con gli argomenti studiati
- migliorare la motivazione allo studio
- innalzare il tasso di successo scolastico.
- migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali
- migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche
- sviluppare le capacità critiche.

**Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore **12,00 del 18 GIUGNO 2018**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione redatta secondo lo schema allegato (Allegato 1), unitamente al curriculum vitae in formato europeo e a copia di un documento di identità valido. La domanda di partecipazione dovrà pervenire in formato PDF all'indirizzo di posta elettronica [TVIC85600Q@istruzione.it](mailto:TVIC85600Q@istruzione.it) con precisazione dei moduli e del ruolo a cui si è interessati.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto e nell'orario indicato dal progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

**Affidamento incarichi**

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso; gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre

5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione del progetto.

Dopo l'affidamento dell'incarico, il progetto relativo al modulo specifico, definito dagli esperti, sarà concordato con il dirigente e il gruppo referente per il PON in oggetto.

**Compenso**

Agli ESPERTI individuati spetterà un compenso orario pari ad €. 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

Ai TUTOR individuati spetterà un compenso orario pari ad €. 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e approvata.

**Trattamento dati personali**

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA**

<b>1° MACROCRITERIO: Titoli di studio</b>	<b>Punti</b>
Laurea Triennale(riferibile alle professionalità richieste) Fino a 89 .....1 punto Da 90 a 104..... punti Da 1 0 5 a 1 1 0 ..... punti	Max 5 punti
Diploma di Laurea (riferibile alle professionalità richieste) Fino a 89 .....punti Da 90 a 104..... punti Da 1 0 5 a 1 1 0 ..... punti 1 1 0 e lode..... punti	
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida	Max 1 punto
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste ( 1 punto per esperienza)	Max 3 punti

<b>2° MACROCRITERIO: Titoli culturali specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta ( 1 punto per ciascun corso di almeno 10 ore)	Max 3 punti
Certificazioni / attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste ( 1 punto per Certificazione), pubblicazioni inerenti con codice ISBN	Max 3 punti
<b>3° MACROCRITERIO: Titolo di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli (1 punto per esperienza)	Max 6 punti
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	Max 6 punti
Anzianità di servizio pertinente all'ordine di scuola in cui svolgere l'incarico ( Scuola dell'Infanzia 2 punto per anno)	Max 8 punti
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme on line nell'ambito dei progetti PON (1 punto per esperienza)	Max 8 punti

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

**n.b.** **“Competenze di base in chiave innovativa”** Tematiche e contenuti dei moduli formativi - Scheda per la scuola dell'infanzia:

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituto potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Il Dirigente Scolastico reggente  
Prof. Antonio Chiarparin  
Firmato digitalmente

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
 dell'Istituto Comprensivo  
 via Roma, 56  
 31030 Carbonera

**OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE BANDO SELEZIONE DI ESPERTO/TUTOR.**

Progetti FSE PON:

- **Competenze di base- 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-60 "Diventando grandi giocando - CUP G73B1700030007**
- **Competenze di base"- 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-181" Imparare si può - CUP G73B1700060007**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_  
 a \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
 in Via \_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'individuazione di – ESPERTO/TUTOR - nel seguente percorso formativo in attuazione presso codesta Istituzione Scolastica:

<b>MODULO</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>TUTOR</b>	
<b>GIOCANDO IN MUSICA</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>10.2.1A-FSEPON-VE-2017-60</b>
<b>LINGUAGGI</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>10.2.1A-FSEPON-VE-2017-60</b>
<b>HAVE FUN WITH ENGLISH AND LEARN TOGETHER</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>10.2.1A-FSEPON-VE-2017-60</b>
<b>ITALIANO PER TUTTI" ITALIANO PER STRANIERI</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>10.2.1A-FSEPON-VE-2017-181</b>
<b>DIVERTIRSI CON L'ITALIANO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>10.2.1A-FSEPON-VE-2017-181</b>
<b>GIOCARE CON I NUMERI"</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>10.2.1A-FSEPON-VE-2017-181</b>
<b>IMPARANDO DA SOLI</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>10.2.1A-FSEPON-VE-2017-181</b>

A tal fine dichiara di essere in possesso di certifica competenze e esperienze professionali maturate nel settore richiesto come indicato nel curriculum allegato e di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso e di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale e di impegnarsi ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo di lavoro dell'Istituto proponente.

A tal fine allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo dettagliato e sottoscritto;
2. Piano delle attività del progetto che intende realizzare;
3. Copia documento d'identità;
4. Autocertificazione sulla capacità di utilizzo delle apparecchiature informatiche per la gestione della piattaforma PON
5. Dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo di lavoro.

Il sottoscritto dichiara, inoltre, di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione.

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 autorizzo il trattamento dei miei dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

FIRMA