



Istituto **COMPENSIVO** di **CARBONERA (TV)**
Via Roma, 56 – ☎ Tel. n° 0422 / 396256 Fax n° 0422 / 699584
www.icarbonera.it



IO ALLA SCUOLA D'INFANZIA DI MIGNAGOLA



SCUOLA E FAMIGLIA PER EDUCARE INSIEME
Attraverso una collaborazione reciproca



ACCOMPAGNO MIO FIGLIO A SCUOLA

L'ARRIVO A SCUOLA	Attenzione! Non posso entrare nel cortile della scuola con l'automobile.
L'AFFIDAMENTO	Accompagno mio figlio/a all'interno della scuola e lo/a affido all'insegnante.
L'USCITA DOPO L'AFFIDAMENTO	Devo ricordare di chiudere sempre bene le porte di accesso alla scuola.

TORNO A RIPRENDERE MIO FIGLIO

L'USCITA DI MIO FIGLIO/A DA SCUOLA A FINE GIORNATA	Aspetto in atrio mio figlio/a. Il personale ausiliario lo accompagnerà da me.
---	---



PUO' SUCCEDERE CHE...

ORGANIZZAZIONE

OGGI NON VADO IO A PRENDERE MIO FIGLIO/A	<u>Informo</u> le insegnanti
OGGI MIO FIGLIO/A DEVE USCIRE DA SCUOLA IN ORARIO DIVERSO	<u>Informo</u> le insegnanti
DOMANI MIO FIGLIO/A ENTRERA' A SCUOLA CON ORARIO DIVERSO	<u>Informo</u> le insegnanti
MIO FIGLIO/A NON FREQUENTERA' LA SCUOLA PER QUALCHE GIORNO PER MOTIVI DI FAMIGLIA	Avviso le insegnanti <u>anticipatamente</u>
MIO FIGLIO/A COMPIE 3 ANNI ENTRO IL 30 APRILE	L'inserimento sarà graduale:dalle 8:00alle 12:00 fino a dicembre- da gennaio potrà usufruire della mensa - al compimento dei 3 anni potrà frequentare l'orario completo

INFORMAZIONI UTILI

Le insegnanti che lavorano nella Scuola dell'Infanzia di Mignagola

SEZIONE	DOCENTI
A	Manente Laura- Orlando A.M.M.
B	Florian Marina - Pignata Barbara Ins . di sostegno Addetta all'assistenza
C	Furlan M. Giovanna- Ottavian Dina Ins. di sostegno

Insegnamento Religione Cattolica -> Buso Cristina
L'insegnante responsabile di plesso è: OTTAVIAN DINA e ORLANDO ANNA M.M.

Il numero di telefono della scuola è: 0422 397906

La Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo di Carbonera è la Dott.ssa Piva M. Antonietta

Potete trovare notizie, informazioni, novità che riguardano la Scuola dell'Infanzia di Mignagola sul sito:
www.iccarbonera.it

LA GIORNATA DI MIO FIGLIO A SCUOLA

TEMPI	ATTIVITA' SVOLTA	SPAZI
8,00/9,00	Accoglienza	Salone e sezione
9,00/10,30	Merenda	Sezione

	Attività varie	
10,30/11,45	Attività di sezione o di piccolo gruppo	Sezione e altri spazi
11,45/12,00	Preparazione per il pranzo	Bagno e sezione
12,00/12,45	Pranzo	Sala mensa
12,45/14,00	Intersezione non strutturata	Spazi comuni: salone, giardino, sezione
14,00/15,00	Attività di sezione e/o piccolo gruppo	Sezione e salone
15,00/15,30	Attività di routine Merenda	Sezione
15,30/16,00	Attività di commiato	Sezione

HO RILEVATO DEI PROBLEMI. HO DELLE PERPLESSITA'	insieme cercheremo e troveremo sicuramente una soluzione. Parlerò alle insegnanti quando mio figlio/a non è presente.
--	---

QUANDO POSSO AVERE UN COLLOQUIO CON LE INSEGNANTI?	C'è un calendario stabilito. In caso di necessità si può concordare con l'insegnante un colloquio.
---	--

GLI INCONTRI CON I GENITORI E I COLLOQUI INDIVIDUALI CON LE INSEGNANTI NON SI SVOLGONO ALLA PRESENZA DEI BAMBINI



COSA EVITARE

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Riportare a casa il bambino se piange perché non vuole essere lasciato a scuola. • Non prolungarsi eccessivamente nel rituale del saluto quando si lascia il bambino a scuola. Il saluto deve essere efficace, rassicurante, ma breve. |
|---|

EDUCARE INSIEME

Per realizzare una collaborazione reciproca e condivisa

	Mi rivolgo alle insegnanti:
--	-----------------------------

- E' importante educare, quindi abituare, il bambino a rispettare l'orario di uscita da scuola stabilito.
- Non usare la scuola come un ricatto, usando frasi come. "Se vai a scuola poi ti compro.. Ti prometto che"
- Non ricorrere a frasi tipo .."Se fai i capricci ti lascio di più a scuola... oggi non ti vengo a prendere.."-> La scuola viene vissuta come un luogo di parcheggio o un castigo). O ancora.."Se continui a farmi arrabbiare , ad essere cattivo.. lo dico alle maestre" -> La figura dell'insegnante viene trasmessa in negativo e come possibile esecutrice di castighi.

MALATTIA

MIO FIGLIO/A E' STATO/A ASSENTE PER MALATTIA 6 GIORNI COMPRESI SABATO E DOMENICA

Dal settimo giorno il bambino può essere ammesso a scuola solo su presentazione, al momento di essere accolto, del certificato medico di avvenuta guarigione

MIO FIGLIO/A IN QUESTI GIORNI DEVE PRENDERE DELLE MEDICINE

Attenzione! Le insegnanti non possono somministrare medicine di alcun genere

MENSA

NON SONO PIU' INTERESSATO AD USUFRUIRE DEL SERVIZIO

Dopo la scelta l'utilizzo del servizio mensa diventa obbligatorio.

MENSA CHE INVECE AVEVO RICHiesto

Si può ritirare la richiesta solo per serie motivazioni

DESIDERO CAMBIARE MENU'

Posso farlo solo se la richiesta è motivata da intolleranze alimentari certificate dal medico, o da scelte di tipo religioso

PARLIAMOCI

DATE IL GIUSTO PESO A	OSSERVAZIONI	COSA FARE
<i>Pianto al momento del saluto - distacco al mattino, quando lasciate vostro figlio/a a scuola</i>	<i>Un po' di ansia è normale. In genere è la prima volta che il bambino si allontana per la maggior parte della giornata dalla famiglia o da persone conosciute e viene lasciato in un ambiente nuovo. Può succedere, che il bambino viva la paura di essere abbandonato. Per questo all'inizio, ai bambini nuovi iscritti, è concesso di portare a scuola un oggetto rassicurante come un pupazzetto, un giochino. Dopo qualche giorno, nel ripetersi della</i>	<i>Rassicurate vostro figlio affettuosamente. Parlate della scuola in modo accattivante e invitante per tutti i giochi che si fanno, per gli amici che si incontreranno. Non andatevene di nascosto. Meglio affrontare il momento di crisi ricordando al bambino che dopo poco si tornerà a prenderlo. Attenzione però: mantenete le promesse fatte: quando si dice "vengo a prenderti a mezzogiorno" lo si deve fare, altrimenti</i>

	<i>routine, vostro figlio inizierà a fidarsi del nuovo ambiente.</i>	<i>il bambino si sentirà tradito.</i>
--	--	---------------------------------------

PARLIAMOCI

DATE IL GIUSTO PESO A	OSSERVAZIONI	COSA FARE
<i>Segnali di rifiuto rispetto alla scuola con la comparsa di qualche capriccio in più, di qualche comportamento di tipo regressivo (riprende a fare pipì a letto, non mangia..)</i>	<i>Il bambino deve abituarsi al nuovo, conquistare una nuova autonomia e per farlo ha bisogno di un po' di tempo.</i>	<i>Affrontate con equilibrio ansie, capricci, regressi del bambino. Cercate di non dimostrare irritabilità e/o preoccupazione. Quando i genitori appaiono tranquilli e si fidano dell'insegnante, anche il bambino si rilassa e affronta il nuovo ambiente con più serenità.</i>
<i>Segnali di capricci</i>	<i>E' importante un inserimento graduale e costante E' necessario rispettare i tempi personali del bambino e consentirgli di affrontare un problema alla volta: da mangiare fuori casa, a fermarsi a scuola tutto il giorno.</i>	<i>Si deve favorire la continuità della frequenza: la costanza premia. Quindi evitate di tenere a casa da scuola vostro figlio/a. Piuttosto non forzate il bambino a fermarsi per l'intera giornata, se non ha ancora ben accettato la scuola.</i>