



Presentazione Progetti e Funzioni Strumentali a.s. 19-20

Collegio online del 26 giugno 2020 ore 10

Webmaster Sito di istituto

Dati statistici:

Circa 760.000 visite dall'inaugurazione del sito

250.000 visite nel corrente a.s.

Forte incremento dallo scorso anno scolastico (quasi il doppio)

Attività svolte

- Nuova impaginazione con aggiornamento del CMS (versione gratuita di “Porte aperte sul web”) e semplificazione del menù di navigazione
- Alcune nuove pagine aggiunte al sito con relativo aggiornamento dei menù e creazione e aggiunta di alcuni Widget
- Più di 200 news pubblicate dal 1 settembre 2019: il numero è aumentato del 25% rispetto allo scorso anno scolastico
- 120 utenti amministrati circa
- Consulenza tecnica
- Costruzione di una decina di moduli per indagini, raccolte dati, iscrizioni, ecc. e relativa elaborazione
- Completamento migrazione da gov.it a .edu.it: alcuni link non si erano aggiornati in automatico
- Costruzione e amministrazione del canale Telegram della scuola per messaggistica istantanea
- Costruzione di nuovi “spazi” virtuali di condivisione e consultazione: la scuola a distanza, la biblioteca digitale, la videoteca digitale e la sitoteca digitale

Prospettive

- **Implementare gli spazi di condivisione, ora che la Gsuite è attiva per tutti, per facilitare gli accessi ai documenti; rinnovo area riservata**
- **Continuare a documentare e valorizzare le attività didattiche attraverso le news**

Animatore Digitale

Attività svolte:

Amministrazione Gsuite (assieme a prof. Netto)

Gestione scuola a distanza (incontri collegiali, attivazione profili per tutti gli studenti con aiuto di alcuni docenti, gestione videolezioni alla secondaria nella fase iniziale del lock down, raccolta padlet scuola infanzia, primaria e alcune discipline secondaria, supporto e consulenza a docenti e personale segreteria)

Formazione per i docenti:

Coding in Carbonera 3: 4 ore

App e dintorni 3[^] ed.: 6 ore

20 ore circa di formazione durante l'emergenza COVID-19

Predisposizione di video tutorial per docenti (alcuni anche per le famiglie)

Educazione agli affetti

Interventi anno scolastico 2019/20

- 1. Gestione del disagio individuale

«Sportello ascolto» gestito dalla psicologa, dott.ssa Michela Gallina.

Colloqui individuali con allievi/genitori/docenti (2 incontri tematici serali riservati ai genitori).

- 2. Interventi preventivi di carattere universale

Prevenzione del bullismo (classi prime e seconde della secondaria); supporto team dott.ssa Teresa Rando riservato alle classi seconde della secondaria.

- 3. Attività di educazione alla salute

Educazione agli affetti e alla sessualità (classi terze della secondaria); supporto team dott.ssa Teresa Rando

- 4. Attività di educazione al corretto utilizzo dei media/prevenzione cyberbullismo

Supporto Ulss nel corso di ciascuna progettualità di gruppo

IL PERCORSO IN CALENDARIO PER LA PRIMARIA E' SALTATO CAUSA COVID

Legge 71: elaborazione della documentazione richiesta dal Miur

- Addendum al Regolamento d'Istituto
- Patto di corresponsabilità "Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo"
- Modulo di denuncia per allievo
- Modulo di denuncia per genitore
- Protocollo d'Azione e attività della Commissione di contrasto al fenomeno
- Documento di ammonimento (14 anni)
- Documento per il Garante della privacy

FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE a. s. 2019-20

RESPONSABILE DEL PROGETTO: CONCETTA OREFICE

COLLABORAZIONI

- Insegnanti della Scuola Primaria di Carbonera, Vascon e Mignagola
- Insegnanti della Scuola Secondaria di primo grado di Carbonera
- Insegnanti della Scuola dell'Infanzia di Mignagola e paritaria di Carbonera
- Mediatrici alla comunicazione
- Addette all'assistenza

CONTENUTI ED ATTIVITA' - BREVE DESCRIZIONE

- Organizzazione oraria delle attività di sostegno
- Consulenza insegnanti dell'Istituto Comprensivo
- Incontri di coordinamento con le mediatrici alla comunicazione
- Incontri di coordinamento con addetta all'assistenza
- Raccolta dati e compilazione PAI
- Rinnovo Certificazioni
- Nuove Segnalazioni
- Richieste Addetto all'assistenza
- Incontri insegnanti scuola dell'infanzia
- Contatti scuola dell'infanzia paritaria

- Incontri insegnanti Scuola Primaria
- Incontri CTI
- Partecipazione a Corsi di Formazione/Aggiornamento
- Preparazione materiale per incontri di Commissione
- Revisione Progetti in deroga
- Organico

NUMERO DI ALUNNI/E COINVOLTO: Tutti gli alunni diversamente abili certificati e non dell'Istituto Comprensivo e gli alunni che durante l'anno scolastico hanno evidenziato delle difficoltà: BES, DSA, ADHD

- USL DI BREDA DI PIAVE ESL DI TREVISO
- ASSOCIAZIONE " LA NOSTRA FAMIGLIA" DI TREVISO
- CENTRO SAMAROTTO DI TREVISO
- SERVIZIO ASSISTENZA SCOLASTICA
- CENTRO PER IL SERVIZIO DI MEDIATRICI ALLA COMUNICAZIONE
- CTI e CSA

STRUMENTI UTILIZZATI: Nuovo accordo di programma, scadenario, modulistica relativa al PEI/ PDF; modello PAI, moduli nuove segnalazioni; moduli per le richieste dell'addetta all'assistenza; comunicazioni scuola-famiglia-USL di competenza, moduli incontri GLHO, moduli per i progetti in deroga e circolari varie.

TEMPI E MODALITA' DI VERIFICA: Rispetto dei tempi necessari al buon funzionamento dell'organizzazione scolastica e di quelli indicati nell'Accordo di Programma come di seguito puntualizzati:

- Novembre: stesura PEI/PDF
- Novembre: raccolta dati e stesura PAI
- Dicembre: richiesta rinnovo certificazione alunni frequentanti
- Gennaio: nuove segnalazioni
- Marzo: richiesta addetto assistenza;
- Aprile: organico di fatto
- In corso d'anno: verifica PEI, PDP e PDF
- Fine anno : incontri GLHO, progetti in deroga (vedi alunni art.3 comma 3 e c.1)
- Giugno: organico di fatto di sostegno

CRITICITA' : LA SOTTOSCRITTA FA PRESENTE CHE QUEST'ANNO SCOLASTICO NON E' STATO FACILE PORTARE AVANTI I COMPITI PREVISTI PER IL REFERENTE PER VARI MOTIVI:

- INSEGNANTI **NON SPECIALIZZATI** NOMINATI SU POSTI DI SOSTEGNO
- ORGANIZZAZIONE ATTIVITA'A DISTANZA, INERENTI GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
- COLLABORAZIONE A DISTANZA CON LA SEGRETERIA/SCUOLA CAUSA EMERGENZA COVID-19

SUGGERIMENTI :

LA SOTTOSCRITTA, VISTA L'EFFICACIA DELLE DECISIONI PRESE DI COMUNE ACCORDO RIPROPONE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO: CALENDARIZZAZIONE DEGLI INCONTRI DI COMMISSIONE PRIMA DELLE SCADENZE DELL'ACCORDO DI PROGRAMMA OPPURE AUTORIZZARE LA COMMISSIONE A RIUNIRSI QUANDO C'E' LA NECESSITA'.

PROIEZIONE ANNO SCOLASTICO 2020-21

NUOVE SEGNALAZIONI PER UN TOTALE DI 7 ALUNNI

RICHIESTE ADDETTE ALL'ASSISTENZA PER 9 ALUNNI DI CUI: 2 SCUOLA SECONDARIA E 7 SCUOLA PRIMARIA

RICHIESTE DI PROGETTO IN DEROGA PER 22 ALUNNI: ART.3 C.3, ART.3 C.1 E NON IN POSSESSO DI GRAVITA'

PROIEZIONE CATTEDRE ANNO SCOLASTICO 2020-21

ALUNNI CERTIFICATI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ALUNNI 8

SCUOLA PRIMARIA DI CARBONERA ALUNNI 8

SCUOLA PRIMARIA DI MIGNAGOLA ALUNNI 4

SCUOLA PRIMARIA DI VASCON ALUNNI 3

SCUOLA DELL'INFANZIA ALUNNI 1

RICHIESTE ORE PER L'ANNO SCOLASTICO 2020-21

- SCUOLA DELL'INFANZIA TOTALE ORE 13, $\frac{1}{2}$ CATTEDRA
- SCUOLE PRIMARIE ORE 292, PARI A 12 CATTEDRE E 4 ORE
- SCUOLA MEDIA TOTALE ORE 96, PARI A 5 CATTEDRE E 6 ORE

RELAZIONE FUNZIONE
STRUMENTALE
BES/INTERCULTURA

HELENIA GEROMEL

ATTIVITÀ SVOLTE COME DA PROGETTO PRESENTATO

- raccogliere dati per il monitoraggio dei bisogni e delle situazioni problematiche presenti nell'Istituto;
- conoscere la situazione globale dell'Istituto relativamente agli alunni BES;
- collaborare con il GLI alla stesura del Piano per l'Inclusione;
- raccogliere, analizzare e se necessario aggiornare la documentazione di riferimento per gli alunni BES e DSA;
- rilevare i bisogni formativi per organizzare attività di aggiornamento/formazione e diffondere le iniziative di formazione specifica o di aggiornamento realizzate nel territorio, prediligendo soprattutto quelle finalizzate a fornire gli strumenti operativi concreti per una didattica efficace;

ATTIVITÀ SVOLTE COME DA PROGETTO PRESENTATO

- predisporre e curare nel sito web della scuola un'area dedicata alla tematica BES;
- fornire informazioni circa le disposizioni normative vigenti;
- coordinare una commissione dedicata alla tematica (svolti 3 incontri da 1,5 ore);
- redigere e implementare il protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri;
- promuovere iniziative di formazione sull'educazione interculturale e sulle strategie di alfabetizzazione dell'italiano come L2;
- coordinare i corsi di alfabetizzazione linguistica;
- rappresentare l'Istituto negli incontri presso la Rete Integrazione Alunni stranieri di Treviso.

DIFFICOLTÀ INCONTRATE

- la realizzazione dei corsi di alfabetizzazione e di incontri di formazione sono stati penalizzati dall'interruzione della didattica in presenza (è stato realizzato solo in parte un progetto Fami, i corsi ex art.9 sono stati solo affidati, un corso previsto a marzo in collaborazione con l'ANILS Treviso non si è potuto realizzare, sono stati presi contatti con un esperto sull'autismo e su alunni Gifted)
- il protocollo di accoglienza è stato predisposto e analizzato solo nella Commissione Bes
- l'aggiornamento della modulistica attinente all'area è stata svolta solo in parte

DIFFICOLTÀ INCONTRATE

- non è stato possibile incontrare le altre funzioni strumentali allo scopo di facilitare una effettiva azione di continuità didattica tra i diversi ordini di scuola
- è mancato un lavoro sinergico a livello di Istituto per affrontare la tematica Bes in modo costruttivo

a.s. 2019/2020

*Funzione Strumentale gestione del Ptof,
formazione e valutazione*

Ins. Buonaiuto Ilaria

ATTIVITÀ SVOLTE

- Elaborazione del PTOF per il triennio 2019/2022, sulla base degli obiettivi individuati nel RAV, nel PdM e nell' Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico (art. 1 comma 2, Legge 107/2015) in collaborazione con tutte le altre figure di coordinamento organizzativo e didattico.
- Elaborazione del Bilancio Sociale.
- Monitoraggio e cura dei processi di formazione e miglioramento, in collaborazione con le altre FF.SS.
- Confronto con i docenti del Nucleo di valutazione d'Istituto per il monitoraggio del PdM.
- Individuazione dati riconducibili ai seguenti settori: soddisfazione utenti, didattica, gestione/organizzazione dei percorsi attivati (soprattutto nel periodo di DAD).
- Promozione e condivisione di buone prassi sviluppate all'interno di differenti aree e plessi dell'organizzazione scolastica.
- Adozione di procedimenti di valutazione degli alunni, omogenei e condivisi, all'interno dei consigli di interclasse della primaria e della secondaria.
- Analisi, con i docenti delle classi coinvolte della Scuola Primaria, dei dati raccolti attraverso le prove di ingresso.
- Identificazione dei bisogni formativi riconosciuti come prioritari dai docenti.
- Segnalazione di iniziative di formazione.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

- La documentazione relativa al Ptof è stata aggiornata e pubblicata nel sito dell'Istituto a fine novembre 2019.
- Il Bilancio Sociale è stato redatto e pubblicato nell'apposita piattaforma nei tempi previsti.
- Vi sono stati dei momenti di confronto con le altre FF.SS. sulla base di iniziative personali.
- Il confronto con i docenti del Niv è avvenuto in occasione della stesura del documento di rendicontazione sociale.
- La promozione e la condivisione di buone prassi ha interessato principalmente la scuola dell'Infanzia e quella Primaria.
- L'adozione di procedimenti di valutazione omogenei e condivisi ha riguardato per ovvi motivi la DAD, ma necessita di riflessione e confronto in tutti e tre gli ordini di scuola.
- L'analisi dei dati raccolti attraverso le prove di ingresso è avvenuta per la Primaria ed ha evidenziato la necessità di avvalersi di parametri di valutazione maggiormente oggettivi e condivisi; tuttavia la sospensione delle lezioni ha impedito che l'argomento venisse ripreso e trattato con esaustività.
- L'identificazione dei bisogni formativi è stata fatta attraverso la somministrazione di un questionario rivolto ai docenti dell'istituto e comunicata al DS che ha predisposto un piano di formazione ad hoc.

PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO

- Realizzare un lavoro sinergico a livello di Istituto per affrontare le tematiche di riferimento in modo costruttivo.

ORIENTAMENTO ANNO SCOLASTICO 2019 2010

Prof.ssa Antonella Adamo

DESTINATARI

PLESSO: Scuola secondario primo grado "Pino da Zara" Carbonera (TV)

CLASSI E SEZIONI: tutte le classi seconde e terze;

n° 110 alunni classi terze

n. 97 allievi classi seconde

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

COMPETENZE

Imparare ad imparare: capacità di reperire, organizzare, collegare e recuperare informazioni da fonti diverse

Spirito di iniziativa e intraprendenza: capacità di progettare, pianificare e di stabilire priorità, capacità di risolvere problemi, capacità di agire in modo flessibile

OBIETTIVI

- Migliorare la capacità degli alunni di effettuare scelte consapevoli e mirate
- Promuovere la coerenza tra indirizzo scolastico scelto e competenze-interessi;
- Per gli alunni con B.E.S. e con disabilità: organizzare il passaggio all'istituto di secondo grado e il contatto con la nuova realtà in modo graduale e vissuto positivamente
- Fornire alle ragazze, ai ragazzi e alle loro famiglie una mappa orientante dell'offerta scolastica e formativa del territorio.
- Conoscere e far conoscere i risultati a distanza degli alunni in uscita

PERIODO	PARTECIPANTI ALL'AZIONE	AZIONE
Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> - Referente orientamento; - Psicologo, pedagogo; - Referente rete "Treviso Orienta" 	<p>Conferenza per i genitori, gli allievi in orario antimeridiano gestiti dalla stessa referente e da un esperto della rete orientamento.</p> <p>I genitori e i ragazzi sono stati invitati a partecipare ad un incontro sul tema dell'orientamento;</p> <p>Tale incontro è stato un supporto di confronto e di dialogo su come affrontare il momento cruciale del passaggio alla scuola superiore.</p>
Novembre/Gennaio	Referente per l'orientamento	<p>Ricerca, ricezione e messa a disposizione di vario materiale informativo, di consultazione cartaceo nel "Banchetto dell'Orientamento".</p> <p>Inserimento nel Sito Dell'Istituto dei materiali in file. Interventi in classe per ricordare le conferenze serali per le famiglie, informare sulle giornate di Scuola Aperta e la giornata della Fiera della Scuola.</p>
Dicembre/Gennaio	Referente orientamento - Referente per l'Inclusione	Per gli alunni con disabilità: supporto a livello informativo della Referente per l'Inclusione e delle docenti di Sostegno. Contatto diretto con gli Istituti di secondo grado, organizzazione di incontri tra la famiglia e l'insegnante di sostegno della scuola di 2° grado

Dicembre/Gennaio	Referente orientamento	Organizzazione di laboratori orientativi/ministage/lezioni in aula presso gli Istituti di secondo grado (ricezione inviti da parte delle scuole superiori, colloquio con i docenti di approfondimento e sondaggio tra gli alunni delle classi terze per rilevare l'esigenza di fare i laboratori, raccolta dati e formazione gruppi, contatto con i genitori per conferma tramite modulo di adesione, contatto con le scuole superiori per organizzare gli appuntamenti) Prenotati Ministage per 98 allievi;
Dicembre/Gennaio	Referente orientamento	Individuazione degli alunni in difficoltà di scelta in collaborazione con i docenti coordinatori. Colloqui individuali della Referente con gli alunni ed incontri con le famiglie.

Referente orientamento prof.ssa Antonella Adamo

Progetto continuità primaria-secondaria:

- Passaggio di informazioni alunni agli insegnanti delle classi
- Condivisione, approvazione e pianificazione con i membri della Commissione sulle attività da svolgere durante l'anno, impostazione e approvazione nuova scheda di raccordo quinte-prima secondaria

Attività svolte

- . Ottobre: somministrazione agli alunni di prima dei questionari
- Dicembre:
 - Lettera da parte degli alunni di prima agli alunni di quinta
 - Lezioni di francese, musica ed educazione artistica tenute dai professori della scuola secondaria presso le quinte
 - Open day genitori
 - Gennaio:
 - risposta da parte degli alunni di quinta alla lettera ricevuta dagli alunni di prima
 - Open-day alunni
 - Giugno: formazione classi prime con relativo
 - Settembre: passaggio informazioni e schede di raccordo

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CARBONERA
ATTIVITA' SVOLTE
CONTINUITA' INFANZIA/PRIMARIA
A.S. 2019/2020

Le funzioni strumentali Pignata e Moro hanno svolto durante l'anno scolastico le seguenti attività:

- 
- Preparazione materiali e organizzazione incontri di Commissione
 - Gestione, coordinamento e verbalizzazione incontri Commissione Continuità
 - Preparazione in collaborazione con la Segreteria dell'I.C. e distribuzione avvisi, pieghevoli e locandine informative per le famiglie Scuola Infanzia di Mignagola e Scuole Infanzia Paritarie
 - Organizzazione dell'open-day Scuola Infanzia Mignagola
 - collaborazione, organizzazione a tutti gli Open day Primarie
 - partecipazione a tutti gli Open day delle Scuole primarie
 - Coordinazione proposte aggiornamento Scheda di Raccordo
 - Rapporti telefonici, di posta elettronica e di mediazione con i genitori degli alunni dell'ultimo anno di tutte le Scuole dell'infanzia del Comune di Carbonera.
 - Rapporti telefonici, di posta elettronica e di mediazione con insegnanti e genitori extracomune riguardo iscrizioni presso il nostro Istituto.
 - Collaborazione con il personale di segreteria nel mese di gennaio per le iscrizioni alle classi prime.
 - Raccolta schede di raccordo/informazioni alunni e preparazione materiale informativo per docenti primaria per la formazione delle classi
 - attività concordata tra docenti Infanzia statale/ paritarie e Primaria per la realizzazione di un video (lettura di un libro comune e tutorial per la produzione di un segnalibro a forma di leone) pubblicata nel sito del I.C. di Carbonera.
 - calendarizzazione colloqui on-line tramite google meet tra docenti dei due ordini di scuola per il passaggio delle informazioni di tutti gli alunni iscritti alle classi Prime dell'I.C.

Il giorno 18 giugno 2020 ci sono stati i colloqui tra le docenti dei due ordini di scuola per il passaggio delle informazioni di tutti i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia. Per quest'anno la commissione ha concordato, vista la sospensione delle attività didattiche per emergenza Covid-19, di non compilare la consueta Scheda di raccordo per mancanza di informazioni e condivisione



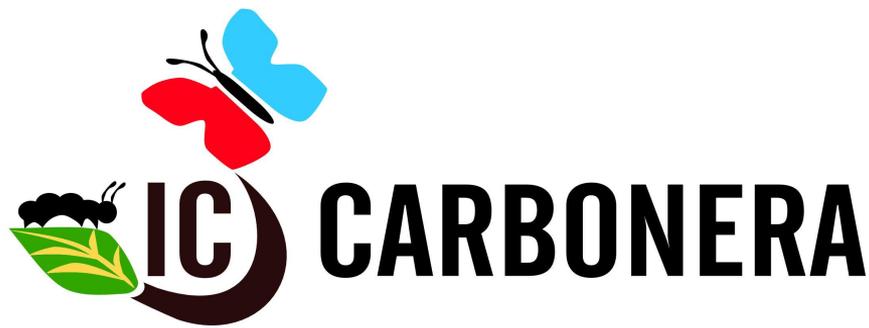
ATTIVITA' di COMMISSIONE

- La commissione quest'anno si è riunita in tre incontri: due in presenza e uno in videoconferenza. Nel Primo incontro (06.11.2019) ha definito gli incontri di commissione per l'anno scolastico 2019/2020; ha stabilito le date degli incontri di continuità dei bambini dell'Infanzia con quelli delle Primarie. Nell'incontro del 4 febbraio 2020 la commissione ha organizzato le attività da realizzare negli incontri di continuità nel mese di aprile, in cui i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia avrebbero fatto visita alla Scuola Primaria. Dal 27 febbraio a causa dell'emergenza sanitaria Covid-19 tutte le attività sono state sospese. La commissione si è riunita un'ultima volta in videoconferenza il giorno 21 maggio 2020 in cui ha proposto di realizzare un video in cui le insegnanti della Scuola dell'infanzia leggono la storia proposta per le attività di Continuità: IL LEONE CHE NON SAPEVA SCRIVERE. I bambini verranno poi invitati a realizzare a casa un segnalibro a forma di leone da portare con sé il primo giorno di scuola Primaria.

<https://youtu.be/DYpYbjdTn0s>

FUNZIONE STRUMENTALE AREA ESPRESSIVO-MOTORIA

REFERENTE LUCIA INNOCENTE



AZIONI

- Coordinare, ideare, pianificare, realizzare e documentare le attività dell'istituto nel dipartimento delle educazioni
- Collaborazioni tra i diversi soggetti del territorio: Enti, società sportive, Comune, Asl, Croce Verde, Suem
- Coordinare Progetto IPS Sport d'Istituto e Progetto Percorsi di primo soccorso d'Istituto
- Partecipazione con l'ente locale alla festa dello sport « Sportassieme» e corsa campestre
- Ideazione e predisposizione di una SCHEDA EVENTI per segreteria e per comunicazione docenti
- Predisposizione del calendario EVENTI della Secondaria
- Progettazione/realizzazione cerimonia «4 novembre» classi terze con docenti disponibili , allievi e genitori
- Progettazione/realizzazione Spettacolo «Auguri musicali» classi prime con docenti disponibili , allievi e genitori
- Progettazione e realizzazione «Torneo della continuità» tra quinte e prime medie, terza classe tutor
- Progettazione e non realizzazione Torneo di spikeball» per le classi terze quarte e quinte primaria ,seconda delle medie come tutor in collaborazione con società sportive e ente locale
- Partecipazione e non realizzazione concorso fotografico-podistico «Scorci di città» a Treviso e preparazione materiali
Partecipazione progetto europeo IMPACT con 2 classi terze (gruppo di controllo) Università di Padova e documentazione
- Ideazione e non realizzazione spettacolo «Ludi carboniani» per le classi terze alla presenza dei genitori

PUNTI DI FORZA

- FORTE MOTIVAZIONE DEGLI ALLIEVI E INCLUSIONE DI TUTTI
- INCONTRO-CONFRONTO TRA CLASSI PARALLELE E COINVOLGIMENTO IN TUTORAGGIO
- SVILUPPO COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- APPROFONDIMENTO ATTIVITA' TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE
- ENTUSIASMO E COMPETENZA DEI DOCENTI E FORTE CONDIVISIONE CON I COLLEGHI COINVOLTI
- COLLABORAZIONI AGENZIE E RISORSE DEL TERRITORIO E PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE
- COMUNICAZIONI EFFICACI E PUBBLICITA' CON VISIBILITA' DELL'ISTITUTO NEGLI EVENTI
- ORGANIZZAZIONE EFFICACE E PUNTUALE
- SCHEDA EVENTO ORGANIZZATIVA SPERIMENTATA E DOCUMENTAZIONE E VISIBILITA' NEL SITO

AZIONI PER MIGLIORAMENTO

- MAGGIORI SPAZI E TEMPI PER ATTIVITA' COMUNI

MAGGIOR CONDIVISIONE CON ALTRI COLLEGGI E CONDIVISIONE COMPITI PER PROGETTAZIONE E PREPARAZIONE DEGLI EVENTI

- SEMPLIFICAZIONE DELLA BUROCRAZIA A LIVELLO DI SEGRETERIA NELLA PREDISPOSIZIONI DEI SERVIZI
- PRESENZA DI UN TECNICO PER IMPIANTO ACUSTICO E MICROFONICO E CERTEZZA DEGLI STRUMENTI FUNZIONANTI CHE NON POSSEDIAMO
- CONDIVISIONE E NECESSITA' DI UN COMUNE FORMAT TENICO PER GLI EVENTI PER LA SEGRETERIA E UN COMUNE FORMAT PER LE COMUNICAZIONI TRA DOCENTI, FAMIGLIE , ALLIEVI
- PREDISPOSIZIONE DI UN CALENDARIO DI EVENTI D'ISTITUTO PUBBLICAZIONE E VISIBILITA'
- COORDINARE LE COMUNICAZIONI CON IL CONSIGLIO D'ISTITUTO E GLI ENTI PER LA PARTE DOCENTE
- SCELTE, STRATEGIE E MISURE PER IL RIENTRO A SCUOLA A SETTEMBRE

PROGETTO D'ISTITUTO IPS SPORT E PERCORSI DI PRIMO SOCCORSO



referente
LUCIA INNOCENTE

commissione
GABRIELLA SACCARDO
NICOLETTA ROMAN
PAOLA CROSATO
DINA OTTAVIAN
PAOLA RUZZA
SIMONE DALL'ARMELLINA

AZIONI

- Coordinare, ideare, pianificare, realizzare e documentare le attività dell'istituto e della **commissione**
- Collaborare tra i **diversi soggetti** del territorio: Enti, società sportive, Comune, Asl, Croce Verde e nel dipartimento
- Coordinare **Attività psico-sociomotoria con l'esperto** esperto 5 incontri su 12 per i bimbi di 5 ,6 e 7 anni
- **organizzare attività curricolari giochi-sport** con esperti società sportive a costo 0 (ottobre-maggio) non concluso
- Progettare evento **Sportassieme festa dello sport** e corsa campestre (settembre)
- Progettazione/realizzazione con Ente locale **Cerimonia 4 novembre** terze medie
- Progettazione/realizzazione **Torneo della continuità** quinte/prime medie, terza tutor (dicembre)
- Progettazione/realizzazione **Auguri musicali/il gigante egoista** prime medie, terza tutor (dicembre)
- Progettazione/realizzazione **Torneo di pallavolo** classi parallele giornate dello Sport (febbraio- manca la finale)
- Progettazione/non realizzazione **Tornei provinciali di pallavolo** classi 1 e 2 medie (marzo-aprile)
- Progettazione/non realizzazione **Torneo di spikeball** classi 3, 4 e 5 e tutoraggio medie (aprile)
- Progettazione/non realizzazione **Giornate dello Sport** (Regione Veneto): filmografia, incontri ass sportive
- Ideazione e non realizzazione spettacolo «**Ludi carboniani**» classi terze (giugno)
- Progettazione/realizzazione **Percorsi di primo soccorso**: 1, 2 e 3 classi della secondaria ma non prova sul manichino BLS e certificazione e collegamento con esame di Stato
- Progettazione/non realizzazione **Percorsi di primo soccorso**: grandi Infanzia e classi quinte della primaria

PUNTI DI FORZA

- PROGETTI VERTICALI DI TUTTO L'ISTITUTO IPS SPORT e PERCORSI DI PRIMO SOCCORSO
- PROGETTI STORICI DELL'ISTITUTO
- FORTE MOTIVAZIONE DEGLI ALLIEVI E GRADIMENTO DELLE FAMIGLIE
- FORMAZIONE DEI DOCENTI IN ITINERE
- PIANIFICAZIONE, PROGETTAZIONE E CONDIVISIONE IN COMMISSIONE
- INFORMAZIONI ATTRAVERSO COMUNICAZIONI EFFICACI E ORGANIZZATE
- COLLABORAZIONE CON L'ENTE LOCALE PARTECIPAZIONE AD EVENTI ORGANIZZATI NEL TERRITORIO
- PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE ATTIVITA' PSICO-SOCIOMOTORIA ESPERTO PER I BIMBI DI 5 ,6 E 7 ANNI
- COLLABORAZIONE CON LE SOCIETA' SPORTIVE E RISORSE ESPERTE A COSTO ZERO ORE 347
- COLLABORAZIONE CON CROCE VERDE E RISORSE ESPERTI A COSTO ZERO ORE 13
- UTILIZZO RISORSE SPECIFICHE

PROSPETTIVE DI SVILUPPO

- PROPOSTA della conclusione dell'attività 19/20 con l'esperto per le classi prime (seconde) e seconde (terze) a settembre
- Ampliamento dell'offerta formativa con l'esperto CON IL BANDO durante l'estate per iniziare fin da novembre per concludere ad aprile
- PROPOSTA Corso di formazione intensivo di 2 pomeriggi a settembre su: «dinamiche relazionali e giochi cooperativi per il rientro», con carta del docente nella piattaforma Sofia
- COMMISSIONE Stesura di linee guida per il rientro per l'organizzazione dell'attività motoria
- Ulteriori collaborazioni con il territorio in eventi organizzati
- Maggior collaborazione con l'ente locale per favorire la collaborazione delle società sportive e gli enti territoriali nei progetti scolastici
- Maggior coordinamento della commissione primo soccorso per l'onerosa e delicata gestione della somministrazione farmaci e coinvolgimento organizzativo della segreteria
- Adesione a progetti/finanziamenti che portino risorse economiche
- Richiesta del potenziamento di educazione fisica nel RAV

Anno scolastico 2019 – '20

FINALITÀ

- Promuovere l'educazione e la motivazione alla lettura.
- Conoscere operatori del settore per cominciare a comprendere come si realizza un'opera (scritta o illustrata) di narrativa per ragazzi.

ATTIVITÀ SVOLTE

- ✓ Maratone di lettura
- ✓ Letture animate (anche con genitori volontari e anche in periodo di DAD)

PROGRAMMATE

- Laboratorio con Illustratrice Nicoletta Bertelle
- Incontri-spettacolo con scrittore per ragazzi
- Visite e letture in Biblioteca comunale



Progetto - Rete delle Geo Storie a scala locale

LE TRASFORMAZIONI DEL TERRITORIO – 2019/'20



FINALITÀ

- Costruire competenze e sensibilità per la tutela e lo sviluppo del patrimonio culturale.
- Valorizzare e promuovere la conoscenza dei beni culturali del territorio.
- Sensibilizzare gli alunni al presente e alle sue relazioni con i passati del territorio.

FORMAZIONE

- ✓ Seminario 2019

Il mondo a scuola. A scuola di mondo

- ✓ Corso di formazione (*da continuare*)

La geografia a piccoli passi.

Proposte didattiche

(UNIPD – proff. Bin e Donadelli)

- ✓ Autoformazione (*da continuare*)

Laboratorio di ricerca-azione e progettazione:

Il Neolitico nel trevigiano: Il parco archeologico didattico

del Livelet di Revine Lago

(Carbonera e Maserada)



- SEMINARIO 2020/21 (*sospeso*)

Una storia sui generis? Storia delle donne e di genere a scuola: quando, come e perché

RETE L.E.S

Attività anno scolastico 2019-2020

Quest'anno l'istituto Comprensivo di Carbonera ha aderito alle iniziative proposte dalla Rete LES con la partecipazione di 4 insegnanti provenienti da tutti e tre gli ordini scolastici:

1 insegnante scuola infanzia

2 insegnanti scuola primaria

1 insegnante scuola secondaria di primo grado

Tutte e quattro le insegnanti hanno partecipato alla formazione *FORZE: Progettare e sperimentare percorsi didattici laboratoriali verticali*. 2 insegnanti hanno partecipato alla riunione plenaria del 2 dicembre.

Solo 3 insegnanti hanno anche continuato la formazione con la partecipazione ai laboratori in presenza, mentre solo una insegnante ha continuato la formazione dopo l'interruzione della scuola causa Covid 19, partecipando alla Google Classroom formata per l'occasione.

L'interruzione delle attività scolastiche in presenza non ha permesso di mettere in pratica quanto appreso durante la formazione con la progettazione di attività specifiche nelle classi.

L'ins. Dall'AgnoI ha proposto in modalità DAD un laboratorio di sperimentazione del percorso sulle forze agli alunni delle classi quinte della scuola primaria di Mignagola.

Gli alunni hanno risposto con entusiasmo alle proposte che hanno riguardato comunque solo le prime esperienze di Forza con il proprio corpo. Manca ancora tutta la parte di esperienze con l'aria e l'acqua, con le calamite... che purtroppo non potranno essere proposte il prossimo anno scolastico trattandosi di due classi quinte.



I bambini delle classi seconde della primaria con l'insegnante Saccardo hanno lavorato sull'argomento dell'ARIA. Sono stati proposti diversi esperimenti su sui seguenti obiettivi:

- Dimostrare che l'aria c'è anche se non si vede
- Dimostrare che l'aria occupa uno spazio
- Dimostrare che l'aria ha una forza

In particolare due esperimenti sono stati eseguiti per dimostrare che l'aria ha una forza e spinge.

IL RUBINETTO e IL PALLONCINO A REAZIONE



Le insegnanti che non hanno potuto completare il percorso intrapreso con la formazione di quest'anno causa interruzione COVID 19, auspicano di poter continuare in classe sperimentando quanto proposto durante il corso di aggiornamento.

Le classi quinte, purtroppo non potranno completare il percorso intrapreso quest'anno e anche negli anni precedenti visto il passaggio ad altro ordine di scuola, ma auspica che l'entusiasmo verso questo approccio sperimentale, sempre dimostrato dagli alunni, divenga una costante anche negli anni della secondaria.

BUONA ESTATE



Rete Minerva - Referente M. Prete

Attività anno scolastico 19-20

Quest'anno, rispetto agli scorsi, l'offerta della Rete è stata un po' ridimensionata, in quanto alcune proposte degli anni precedenti erano legate a delle persone ora in pensione.

Sono state organizzate proposte di formazione che il referente ha condiviso puntualmente con i docenti del nostro istituto, anche se la partecipazione non è stata ampia, anche a causa della sospensione delle lezioni a causa del COVID_19.

L'opportunità più significativa è stata quella di potersi avvalere del supporto degli studenti in alternanza scuola lavoro, che hanno preso parte attiva in numerosi progetti: Robotica, un pomeriggio all'atelier creativo e Geometriko

ANNO SCOLASTICO 2019/2020 SCUOLA DELL'INFANZIA DI MIGNAGOLA



PROGETTO ACCOGLIENZA

INSIEME AMICI

ALUNNI COINVOLTI:

- Tutti i bambini della scuola, in modo particolare coloro che hanno iniziato la frequenza in quest'anno scolastico
- Tutti i genitori dei bambini frequentanti e che inizieranno la frequenza il prossimo anno

TEMPI PREVISTI:

- Settembre e Ottobre inserimento nuovi iscritti
- Gennaio open - day per nuove iscrizioni
- Maggio riunione genitori nuovi iscritti
- Giugno due giorni di open - day

PUNTI DI FORZA

- 1 - la **compresenza** delle insegnanti nella prima settimana di scuola
- 2 -il **colloquio conoscitivo** a settembre per instaurare un reciproco rapporto di fiducia e collaborazione.
- 3 - a **dicembre e gennaio** 2 giornate di **scuola aperta** per favorire le iscrizioni per l'anno scolastico successivo

NON SONO STATI EFFETTUATI PER SOSPENSIONE ATTIVITA' A CAUSA EMERGENZA COVID 19

- 1 - la **riunione informativa** con i genitori dei nuovi iscritti a maggio
- 2 - due giornate di **open – day** a giugno per bambini e genitori per conoscere ambienti e insegnanti

Referente del progetto
Laura Manente

PROGETTO. « FACCIAMO CODING CON I NUMERI E LE STORIE »

Scuola dell'infanzia di Mignagola

AVVIO PROGETTO

MESE DI OTTOBRE: SETTIMANA DEL CODING,
PRESENTAZIONE DEL ROBOT E DELLA SCACCHIERA
UNPLUGGED. PRIME NOZIONI DI CODING
PARTECIPAZIONE ALLA SETTIMANA EUROPEA DEL CODING

PERIODO dal 7 GENNAIO 2020/ FINO AL 21 FEBBRAIO 2020

ESERCITAZIONI SULLA SCACCHIERA DEL CODING
CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI DIGITALI
(COMPUTER, STAMPANTE, TABLET, ECC) E IL LORO USO.
ESPERIENZE DI DISEGNO CON IL COMPUTER
❖ ATTIVITÀ CODING SULLA SCACCHIERA UNPLUGGED A
PAVIMENTO E A TAVOLINO
PRESENTAZIONE STORIA «L'APE ROSETTA E LA SUA
AMICA GAIA»

ATTIVITÀ LOGICO-MATEMATICHE

- ✓ CONOSCENZA DEL CONCETTO DI INSIEME
- ✓ CONOSCENZA DELLA RISMA NUMERICA FINO A DIECI (NUMEROSITÀ E SIMBOLOGIA)
- ✓ CONOSCENZA DISCRIMINAZIONE DELLE LINEE, PUNTI E DELLE FORME GEOMETRICHE

ATTIVITÀ LINGUISTICHE

- ✓ PRESENTAZIONE STORIE/RACCONTI
- ✓ PRESENTAZIONI SEQUENZE
- ✓ NARRAZIONE E CONVERSAZIONE, DRAMMATIZZAZIONE

Attività riferite al progetto effettuate durante la dad

- 21 febbraio sospensione attività per emergenza coronavirus. Proseguo attività nella modalità della DAD
- Durante la DAD sono state proposte alcune attività volte a consolidare le conoscenze sul Coding
- Presentazione storia « La nuvola Olga e il sole pigrone », relative sequenze e schede del Coding
- Successivamente sono state proposte attività di potenziamento delle abilità linguistiche

- Sono state proposte attività con l'ausilio di piattaforme digitali come Learning app.

Le attività si ponevano l'obiettivo di potenziare:

- la discriminazione fonetica soprattutto dei fonemi iniziali
- la discriminazione delle sillabe finali per individuare le rime
- aumento del lessico
- sviluppo della capacità di mettere in sequenza logico temporale
- È stato proposto un Book creator con diverse attività che andavano a rinforzare i concetti logici e matematici presentati durante la didattica in presenza: insiemi, linee, numeri e forme.

Verifica e valutazione

- ❖ La prima parte del progetto realizzato in presenza ci ha consentito di sviluppare le seguenti competenze: orientarsi sulla scacchiera unplugged; conoscenza delle direzioni ; la discriminazione della parte destra e sinistra con l'ausilio di supporti quali i braccialetti; eseguire un percorso individuando la sequenzialità; decodifica e costruzione di un algoritmo; comprensione dei simboli quali frecce, indicatori di inizio e fine del percorso. I bambini hanno partecipato sempre con molto interesse e questo ha permesso loro di orientarsi molto bene nella scacchiera unplugged. Oltre ad aver compreso bene le prime nozioni di Coding stavano consolidando queste abilità in cui scoprivano percorsi alternativi (più lunghi, più corti).
- ❖ Il brusco arresto del progetto a causa dell'emergenza sanitaria per Coronavirus non ha consentito a tutti di raggiungere gli obiettivi. All'inizio erano state proposte alcune attività attraverso la DAD ma successivamente mancando il supporto dell'esperienza diretta era davvero difficile portare avanti il progetto Coding.
- ❖ Perciò ci si è focalizzati sull'offrire strumenti che potessero anche a distanza dare uno stimolo dal punto di vista linguistico e logico matematico
- ❖ Nonostante le attività proposte non siamo riuscite a raggiungere in modo omogeneo tutti i bambini ; questo per vari motivi. Un motivo è stato la difficoltà di accesso alla dad , l'altro è stato la difficoltà di alcune famiglie nel coinvolgere i bambini nell'attività che venivano proposte attraverso la didattica a distanza. Infatti, non tutte le famiglie erano preparate a seguire con costanza i bambini.



Robotica e tinkering

Erano previsti

2 corsi di robotica da 12 ore
dedicati ad alunni di 4 e 5 primaria

1 corso di tinkering

dedicati ad alunni di 2 e 3 primaria

Svolti

Corso completo di robotica a Vascon con mostra finale



Corso di robotica a Mignagola svolti 3 incontri d'introduzione.

Non svolto
Corso di Tinkering

1° Concorso SCRATCH



Hanno partecipato in 5 alunni della primaria e in 9 della secondaria dimostrando capacità di programmazione molto elevate a detta dei giudici!!!

GEOMETRIKO

SANTA PITAGORA



Lo scorso ottobre insegnanti del nostro istituto hanno partecipato a un corso di aggiornamento di didattica innovativa di geometria tenutosi all'istituto Canova. il corso prevedeva una sperimentazione che hanno portato in parte a termine in modo molto positivo.

Questo metodo basato sulla gamification è molto inclusivo e prevede un torneo nazionale promosso dalla Bocconi. L'istituto era iscritto al torneo di quest'anno, ma abbiamo congelato l'iscrizione riservandoci di partecipare il prossimo anno.



PROGETTO: " ANCHE QUEST'ANNO ARRIVA NATALE"

Scuola Primaria "C. Battisti" Vascon di Carbonera (Tv)
Anno scolastico 2019-2020

Referente: ins. Annalisa Borsato

Descrizione del progetto

Da sempre il Natale è una festa significativa e coinvolgente. A fronte di ciò è tradizione nel plesso di Vascon organizzare delle attività laboratoriali per gruppi eterogenei da svolgere nel corso di una intera mattinata di fine novembre, durante la quale vengono realizzati manufatti con cui decorare gli alberi di Natale della scuola e vengono creati dei “presenti” da parte di ogni singolo alunno da donare alla propria famiglia.

Oltre a ciò, nelle tre settimane che precedono il Natale, tutte le classi memorizzano canti e poesie attentamente selezionati, da portare poi in scena nell’ultimo giorno di rientro prima della pausa natalizia, rendendo così particolarmente suggestivo il consueto scambio di auguri tra scuola e famiglie .

Destinatari del progetto

- Tutti e 86 gli alunni del plesso.
- Le loro rispettive famiglie.



Ricaduta/incidenza nelle attività di apprendimento e di relazione

Al termine del progetto gli alunni hanno sviluppato:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale





Il futuro dei rifiuti nelle nostre mani

Ins. Buonaiuto Ilaria •

Anno scolastico 2019/2020

Destinatari

Tutte le classi del plesso (86 alunni).

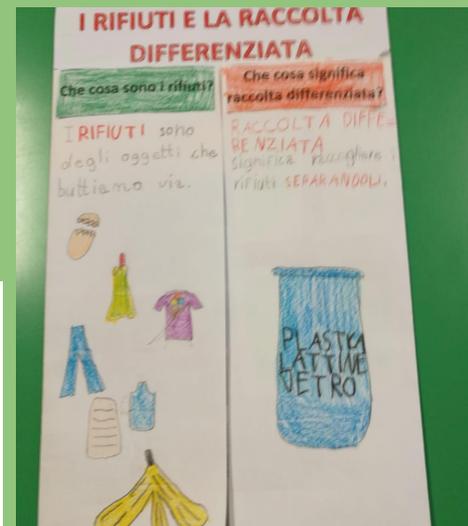
Attività svolte

Il progetto è stato sviluppato attraverso una serie di incontri con esperti della società Contarina che hanno affrontato tematiche selezionate e già presentate agli alunni dagli stessi insegnanti di classe.



Obiettivi raggiunti

Gli alunni hanno acquisito buone conoscenze rispettivamente alle tematiche proposte; inoltre sono state sviluppate le competenze di comunicazione nella madrelingua, dell'imparare ad imparare, le competenze sociali e civiche e quella della consapevolezza e dell'espressione culturale.





SOS Infanzia

Ins. Buonaiuto Ilaria •

Anno scolastico 2019/2020

Destinatari

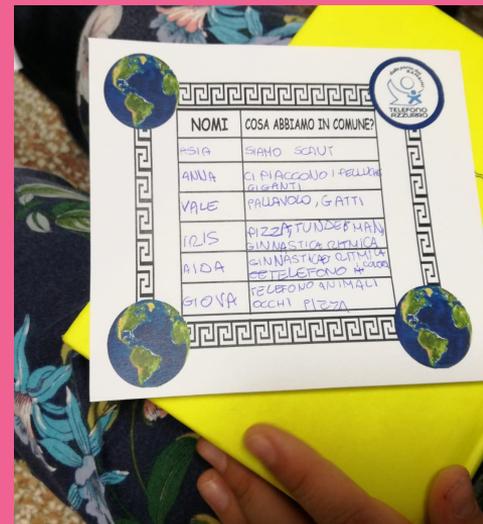
Tutte le classi del plesso (86 alunni).

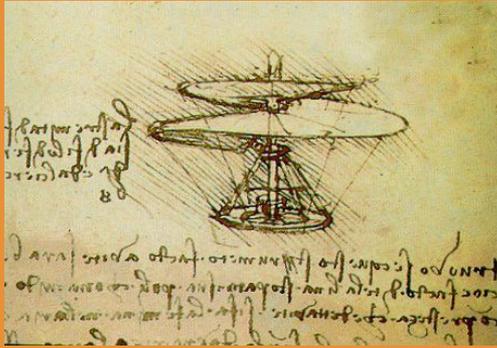
Attività svolte

Il progetto è stato sviluppato attraverso una serie di incontri con volontari del Telefono Azzurro della sezione di Treviso, che hanno affrontato tematiche selezionate e già presentate agli alunni dagli stessi insegnanti di classe.

Obiettivi raggiunti

Gli alunni hanno acquisito buone conoscenze rispettivamente alle tematiche proposte; inoltre sono state sviluppate le competenze di comunicazione nella madrelingua, dell'imparare ad imparare, digitali, sociali e civiche, della consapevolezza e dell'espressione culturale.





La scoperta del genio di Leonardo

Leonardo, genio senza tempo
Tutta la scuola in...mostra!

Il progetto didattico di quest'anno nasce dall'idea di approfondire la vita e le scoperte di uno dei più grandi inventori e scienziati della storia: Leonardo da Vinci,

Leonardo da Vinci: scienziato.



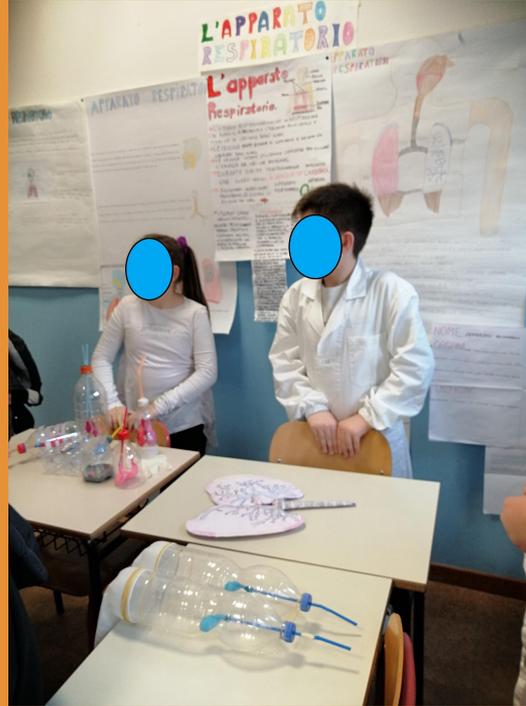
Leonardo da Vinci: scrittore

Leonardo da Vinci: inventore

Leonardo da Vinci: pittore

Leonardo da Vinci: la vita

Per un giorno la scuola diventa un laboratorio aperto anche alle famiglie e a chi voglia vedere all'opera i nostri piccoli "scienziati, artisti, ingegneri, progettisti, pittori ..." alla scoperta della grandezza del genio di Leonardo attraverso i principi di biologia e anatomia, l'osservazione dei fenomeni quotidiani, le creazioni meccaniche, i disegni, le opere artistiche, le favole, la sua biografia.



PROGETTO LA SCUOLA BELLA 2019/2020

Quest'anno per il Progetto «La Scuola Bella» si trattava di avviare da metà marzo il 2° step in cui tutti gli alunni, insieme ad insegnanti ed esperti avrebbero realizzato un murale sulle mura del cortile retrostante la scuola.

Causa Covid19 questa fase si è arrestata con la semplice condivisione e discussione del Progetto con il responsabile dell'Associazione Jesus e si è ragionato sui possibili sviluppi di una futura realizzazione con tale Associazione.



Plesso di Mignagola

a.s.2019/20

PROGETTO OFFICINA MIGNAGOLA NEWS

referente: ins. Battistella

► **Finalità':** per comunicare in maniera più efficace con le famiglie e il territorio si intende predisporre una semplice fanzine cartacea che uscirà in due numeri (novembre e maggio) raccontando le varie attività del plesso ed i progetti che più l'hanno connotato in questi anni.

► **Destinatari:** alunni, famiglie, territorio

► **Tempi:** Dicembre-maggio

► **Modalità':** il primo numero, curato dalle insegnanti, è stato presentato all'Open Day di dicembre e distribuito a tutte le famiglie. Il secondo, che avrebbe dovuto raccogliere articoli, disegni e testi fatti dai bambini non è stato realizzato causa Covid.

M
I
G
N
A
G
O
L
A

Notizie dalla scuola "Tagliapietra" di Mignagola
Istituto Comprensivo di Carbonera
Via Grande, 3 tel 0422396586



LA NOSTRA SCUOLA IN NUMERI

- 1 come l'aula di informatica, la mensa, la palestra, la biblioteca, l'atrio, il giardino e l'orto
- 2 come i piani della scuola, le scale, le campanelle, ma soprattutto i nostri preziosi collaboratori scolastici
- 3 come le uscite verso il giardino e gli sgabuzzini
- 4 come le aule ancora senza videoproiettore
- 5 come le aiuole in primavera sempre fiorite, i corridoi e i cancelli per le uscite
- 6 come le aiuole del nostro orto, ora a riposo, e le aule dotate di videoproiettore
- 9 come le classi di quest'anno
- 10 come le aule nei nostri due piani
- 13 come i bagni per bambini ed adulti
- 17 come le insegnanti distribuite nelle classi
- 33 come tutti gli alberi del nostro giardino
- 49 come le porte della nostra scuola
- 61 come i gradini delle nostre scale
- 116 come le finestre che ci illuminano ogni giorno
- 186 come gli alunni che animano la scuola

Ed infine il numero più alto...

250 come i nostri appendini!!!!.

TUTTI INSIEME PER LA BIBLIOTECA

Negli ultimi anni abbiamo lavorato molto per rendere la nostra biblioteca un luogo piacevole. Grazie alle ultime donazioni dei genitori possiamo dire che è una delle stanze più belle e stimolanti



SERVIZI ATTIVI:

Nella nostra scuola si svolge è attivo su richiesta il **Tempo integrato**, dal lunedì al venerdì, a cura della Cooperativa Comanica. Grazie al generoso contributo di nonni e genitori è attiva una linea di **Pedibus**, che ogni mattina accompagna a scuola i bambini stimolando il movimento e la riduzione dell'emissione di CO2!



RIENTRI PREVISTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2020-2021

LUNEDI': classi seconda e quarte

MARTEDI': classi prime e terze

GIOVEDI': classi quinte



N
E
W
S

Un pomeriggio all'atelier

In cinque pomeriggi, uno per ogni classe quinta delle scuole primarie, le ragazze e i ragazzi, supportati dalle docenti Prete e Cadamuro e da alcuni studenti dell'istituto Max Planck in ASL, hanno preso parte a tre laboratori creativi

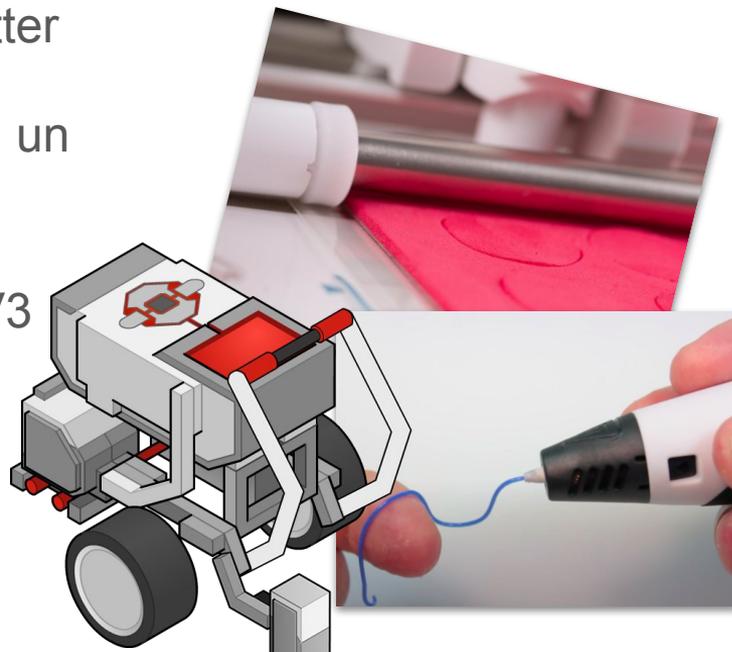
1°LAB: attività di progettazione e taglio con il plotter

2°LAB: attività di progettazione e realizzazione di un portachiavi con la penna 3D

3°LAB: attività di robotica educativa con Lego EV3

Punti di forza:

- Partecipazione;
- Entusiasmo espresso sia dai ragazzi e dalle ragazze che dalle famiglie.



Progetto “Corso di potenziamento e certificazione di lingua inglese livello A2”

Docente referente: Prof.ssa Emanuela Pastore



Finalità e tempistiche del progetto

Obiettivi: potenziamento delle abilità linguistiche orali e scritte in lingua inglese.

“Placement Test” iniziale: 28 gennaio 2020

Formazione di due corsi opzionali pomeridiani tenuti da esperti madrelingua esterni della Oxford School



Strutturazione del corso

Periodo di attuazione: Il quadrimestre

Lezioni in presenza: dal 4 al 18 febbraio per un totale di 9 h

Lezioni on line con la piattaforma “Zoom”: dal 14 aprile al 9 giugno per un totale di 27 h

Numero alunni di classe terza coinvolti: 25

Esami di certificazione: presso la sede Oxford School di Venezia

Progetto lingua francese

Progetto «Certificazione Delf A2 –
lingua francese»

Progetto lingua francese

- Docenti di lingua francese coinvolti nella progettazione: Umbertina Fiorotto, Francesca Cecinati.
- Obiettivi: potenziamento lingua francese.
- Organizzazione di un corso opzionale pomeridiano, per le classi terze, con lingua francese, DELF A2 (20 h), tenuto da esperta madrelingua esterna.
- Periodo di attuazione : secondo quadrimestre.
- Numero alunni partecipanti di classe terza:12.

Il corso per la certificazione DELF A2 è iniziato con una lezione di 2 ore, in presenza, nel mese di febbraio (21/02). Il progetto DELF A2 non si è concluso, a causa della sospensione delle attività didattiche, dovute all'emergenza COVID 19. Gli alunni, perciò, non hanno potuto sostenere l'esame, nel mese di maggio, per la certificazione DELF A2.

Prodotti realizzati

- Realizzazione di piatti con la tecnica del decoupage
- Realizzazione biglietti augurali
- Realizzazione addobbi natalizi
- Realizzazione sfere natalizie
- Realizzazione festoni di carnevale
- Realizzazione di ricette

Verifica delle attività

- Osservazione del comportamento degli alunni
- Domande dirette
- Verbalizzazione orale e/o scritta dell'esperienza fatta

Obiettivi raggiunti e/o parzialmente raggiunti (causa emergenza Covid 19)

- Miglioramento della motivazione
- Miglioramento delle abilità linguistico - comunicative
- Miglioramento della comprensione dei messaggi funzionali
- Miglioramento delle abilità pratiche - manipolative
- Miglioramento delle relazioni tra gli alunni

Precisazioni : Le date programmate all'inizio dell'anno scolastico non sono state sempre rispettate, il progetto è stato interrotto il 21 febbraio 2020 causa emergenza Covid 19