



Istituto Comprensivo Carbonera
Via Roma, 56 – Tel n° 0422 / 396256 - mail: TVIC85600Q@ISTRUZIONE.IT
- tvic85600q@pec.istruzione.it - segreteria@iccarboneratv.gov.it
www.iccarboneratv.edu.it - C.F. 80026200263 – *codice univoco fatturazione UFG1GZ*
31030 - C A R B O N E R A (TV)
<http://www.iccarboneratv.edu.it/>



Il giorno 12/08/2020 alle ore 18,00 si è riunito il **Consiglio di Istituto on line**.

Sono presenti:

Colladon Matteo - Maso Giorgio - Dariol Lucia-Roberta - Bordin Luisa - Ottavian Dina – D.S.
Mercuri Mario - Archetti Matilde - Torresan Giovannina - Buonaiuto Ilaria - Bonato Francesco
(dalle 18,27) - Innocente Lucia, Torresan Weruska (dalle 18,24)

Risultano assenti:

Gioffrè Dominique, Filippi Laura, Bardellotto Massimo, Milena Morandin – Ruzza Paola –

Risultano inoltre presenti:

il DSGA Giuliano Tosatto, l'RSPP ing. Benato, il Presidente del comitato genitori Scomparin Massimo e le ins. Prete Marina e Cadamuro Marika,.

Presiede la riunione Colladon Matteo

Funge da segretario l'ins. Torresan Giovannina

Ordine del Giorno:

- 1) delibera di adesione generale alle azioni PON:” supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di I e II grado per libri di testo e kit scolastici”;
- 2) delibera adesione all’avviso pubblico:” realizzazione di azioni di inclusione digitale nelle scuole più esposte al rischio di povertà educativa”;
- 3) delibera di adesione all’avviso pubblico per il finanziamento di progetti di promozione di educazione nelle materie STEM: “STEM 2020”;
- 4) approvazione calendario scolastico a.s. 2020/21.

Prende la parola l’ingegner Benato, il quale illustra i rischi della pandemia da Covid-19 e le azioni necessarie ad affrontare la ripresa delle lezioni in sicurezza.

L’ing. Benato si rende disponibile ad effettuare due incontri di formazione per i genitori. Le date possibili sono il 31 agosto per un incontro di carattere informativo e il 7 settembre per un secondo

incontro di carattere più tecnico-istruttivo. L'incontro si svolgerà in forma mista: in presenza e in streaming, resta ancora da valutare il luogo più idoneo. Il Consiglio chiede che il comitato Covid dell'Istituto, che si dovrà formare a breve, predisponga materiale informativo da distribuire ai genitori nel corso degli incontri. L'ins. Archetti chiede come comportarsi con un alunno fragile. L'ingegnere risponde che questi ha bisogno di maggior protezione, ma ogni caso è a sé: sarà il suo medico a dire quali sono le protezioni necessarie in più. L'ins. Buonaiuto chiede che ci siano corsi di formazione anche per gli insegnanti sulle procedure da adottare a scuola.

Il presidente Colladon, in riferimento alla situazione del plesso di Mignagola, (in cui è in corso una ristrutturazione, con spostamento temporaneo degli alunni in altri plessi) chiede all'ing. Benato se sia possibile spostare alla scuola media quattro classi del plesso di Mignagola, anziché tre, ciò per ridurre il più possibile il n. di alunni presenti nel plesso Tina Anselmi. Anche l'ins. Bordin ritiene che sarebbe necessario spostare un'altra classe alla scuola media per un maggior equilibrio numerico.

L'ins. Prete spiega che è già stata avviata un'organizzazione che prevede la collocazione di tre classi della primaria alla scuola secondaria, con relativa organizzazione del servizio mensa, del tempo integrato, dei rientri, degli spazi ecc. e non è possibile fare altrimenti.

L'ing, Benato e il Presidente chiedono che le classi della primaria (ospiti della secondaria) e quelle della secondaria siano isolate fra loro creando dei compartimenti divisi.

Il consigliere Bonato chiede al Dirigente se sia a conoscenza del motivo per cui l'ex scuola primaria De Amicis sia stata dichiarata inagibile. Il Dirigente riferisce di infiltrazioni, bagni non funzionanti e altro ancora segnalato dal sopralluogo dei tecnici del Comune.

Alle 19,10 lasciano la riunione Dariol Lucia, l'ing. Benato e Scomparin Massimo.

Vengono quindi affrontati gli altri punti all'ordine del giorno:

1. Delibera di adesione generale alle azioni PON:” supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di I e II grado per libri di testo e kit scolastici”;

La m.a Cadamuro informa che sono stati già assegnati all'Istituto 63 kit didattici destinati alla scuola secondaria che comprendono libri di testo, vocabolari, audiolibri, strumenti per BES e DSA, libri cartacei e digitali, anche di narrativa. Con le quote destinate alla pubblicità PON sarà possibile acquistare zainetti, dal costo di 5 euro ciascuno, con lo stemma dell'Istituto e del PON. Se le richieste fossero superiori a 63 si utilizzeranno i fondi della pubblicità per acquistare ulteriori kit. Si precisa che i kit non sono regalati, ma dati in comodato d'uso. I destinatari dei kit saranno individuati, attraverso griglie e graduatorie per individuare studentesse e studenti con disagio economico.

Il PON è già stato assegnato, il Consiglio deve solo dare la sua approvazione a posteriori.

Il valore di ciascun kit è di 200 euro.

Il Consiglio approva all'unanimità l'adesione alle azioni PON.

Delibera n. 86

2. Delibera di adesione all'avviso pubblico per il finanziamento di progetti di promozione di educazione nelle materie STEM: “STEM 2020”;

L'Avviso è proposto dal Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri: sono previsti 4 corsi di materie scientifiche, dei quali uno dedicato alla scuola materna e gli altri alla scuola primaria o secondaria (da vedersi in base alle esigenze) da svolgersi tra settembre e dicembre 2020. Questo progetto è rivolto per il 60% alle femmine e per il resto ai maschi. Sono messi a disposizione 15 000 euro con i quali si possono attuare 4 corsi da 40 ore.

L'ins. Bordin e il Presidente chiedono se sia possibile visionare il progetto, in quanto è pervenuto solo il bando.

Si approva all'unanimità.

Delibera n. 87

Il consigliere Maso lascia la seduta alle ore 19,40

3. Delibera adesione all'avviso pubblico:" realizzazione di azioni di inclusione digitale nelle scuole più esposte al rischio di povertà educativa";

Si tratta di un progetto in rete che prevede 20 000 euro per acquistare devices e lim , più 8 000 euro per corsi di inclusione digitale rivolti a studenti opportunamente individuati con criteri che saranno indicati dal collegio docenti. I corsi prevederanno un primo momento di alfabetizzazione informatica e poi delle attività di recupero in italiano, matematica, scienze ed inglese. Gli esperti, interni ed esterni, saranno reclutati attraverso un bando.

Si approva all'unanimità.

Delibera n. 88

Alle 19,50 lasciano la riunione le ins. Cadamuro e Prete.

Il Presidente le ringrazia per il lavoro svolto e per la disponibilità.

4. Calendario scolastico

Il Dirigente propone di ratificare il calendario regionale. Non saranno utilizzati i tre giorni a disposizione per eventuali ponti.

Alle 20,30 lascia la riunione l'ins. Innocente Lucia.

Viene data lettura del verbale.

La seduta viene tolta alle ore 20,50 con approvazione del verbale all'unanimità.

12 agosto 2020

Il Presidente del CDI
Sig.Matteo Colladon

Il segretario del CDI
Ins. Giovannina Torresan

Allegati:

Schede predisposte dal RSPP dell'Istituto, ing. Benato, relative al Covid-19

Castelfranco Veneto li 05 – 06 -2020

6 versione 05 - 06-20

PERICOLO PANDEMIA SCUOLE

1- Definizione

Infezione diffusa su tutto il pianeta.
E' contenuta nell'aria.
L'aria è un elemento **difficile** da contenere e gestire !

2 - Fonti di rischio

--- Le goccioline prodotte dalla respirazione degli esseri viventi e l'emissione della voce.
--- Lo sono tutti gli oggetti lambiti dall'aria, soprattutto di uso pubblico:
--- Stare vicino a esseri viventi, bancomat, carrelli supermercati, maniglie, pulsanti, bus, treni, parapetti, corrimano, chiavi, denaro in cara e in moneta, telefono, macchinette distributrici di vivande, ticket, biglietti, medicine, sigarette, campanelli, ascensori, ecc
--- La componente più rilevante del rischio è la **non conoscenza del virus**; non si conoscono :
sintomatologia, diagnosi accreditabile, terapia, medicinali, decorso, procedura immediata e vaccini ! Tutto , per adesso, **sono ipotesi e sperimentazione** , niente altro.
Anche se alcune di queste ultime lasciano ben sperare e gli specialisti di tutto il mondo sono al lavoro per risolvere per primi il problema : ma i protocolli prevedono comunque tempi non brevi.
--- La fonte ignota di rischio è costituita dalle innumerevoli persone supposte asintomatiche che sono potenzialmente contagianti.

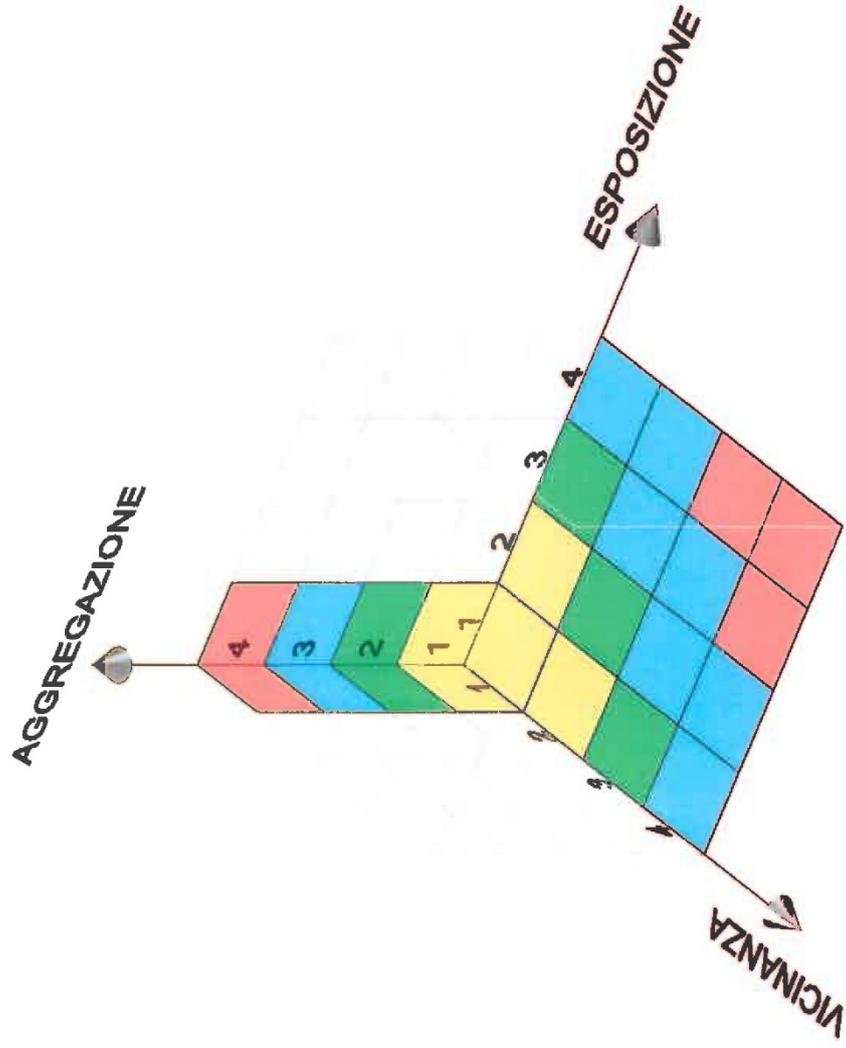
3 - Danni derivanti

I danni certi derivanti non si conoscono in modo esatto e completo, finora, ma si sa che sono molteplici e coinvolgono più apparati: **polmoni, cuore, vasi sanguigni, reni ecc.**
Naturalmente i più importanti sono quelli ai polmoni.
Essi dipendono dai tre parametri citati ma, a mio parere, anche da altri fattori: gravità della virulenza della sorgente contagiante, tempo di esposizione, presenza o meno di moto dell'aria o addirittura di vento, direzione del medesimo, tempo di decadimento della virulenza e poi dalle caratteristiche del soggetto contagiato: costituzione fisica, patologia croniche, sistema immunitario, abitudini di vita, alimentazione, tolleranze e allergie, ecc
La sommatoria di tutti questi fattori determina uno stato di contagio che si differenzia di volta in volta e non di poco.
Alcuni elementi emersi e citati come parere dagli esperti hanno rilevato differenze di mantenimento nel tempo della virulenza in materiali diversi e non sempre come ci si attenderebbe.

4 -Valutazione del Rischio

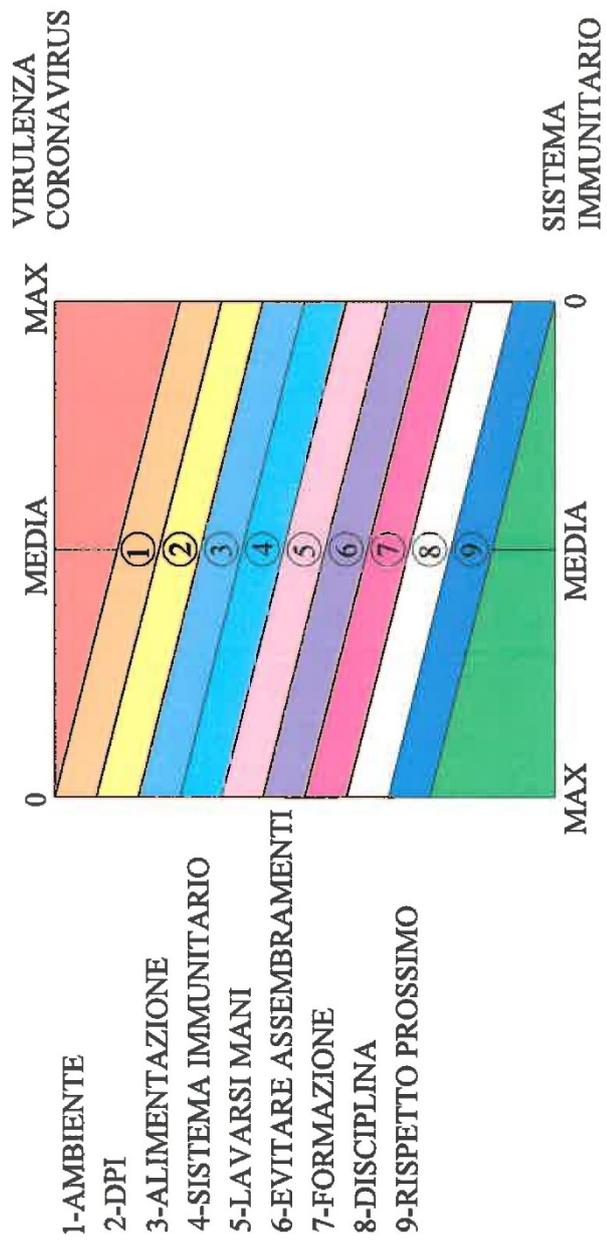
La valutazione del rischio secondo le indicazioni dell'INAIL suggerisce un sistema a tre parametri che graficamente si traduce in uno schema a tre dimensioni tri – ortogonale e porta ad una classificazione quale quella che ho proposto nell'allegato alla presente.
La valutazione, in tutti e tre i parametri , attribuisce molta rilevanza al

VALUTAZIONE RISCHIO PANDEMIA

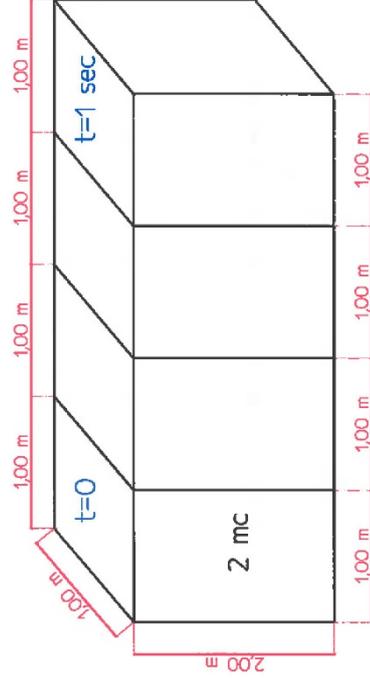


LEGENDA RISCHIO:

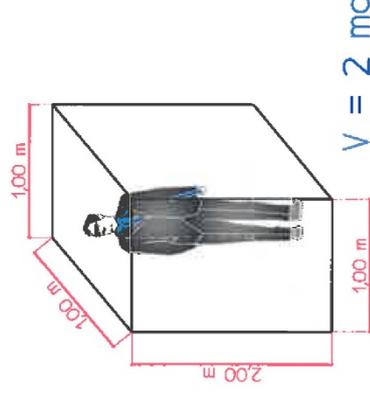
- 1 - 4 BASSO
- 5 - 15 MEDIO
- 16 - 35 ALTO
- 36 - 64 GRAVE



VISUALIZZAZIONE ARIA INTERCETTATA DA UNA PERSONA IN 1 SECONDO



TOT = 8 mc
di aria in 1 secondo



Velocità aria durante i normali ricambi d'aria in un ambiente confinato:
 $V = 2,5 \div 3 \text{ m/sec}$

Dopo 60 sec. = 1' → INTERCETTIAMO 480 mc di aria