



*Rubriche di valutazione*  
**Istituto Comprensivo Carbonera**  
**31030 - C A R B O N E R A (TV)**

EDUCAZIONE FISICA				
CLASSE PRIMA/SECONDA/TERZA				
NUCLEI TEMATICI	LIVELLI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	L'alunno sa mettere in pratica con sicurezza tutti gli schemi motori di base anche in modo combinato; sa controllare condizioni di equilibrio statico e dinamico.	L'alunno sa mettere in pratica con sicurezza diversi schemi motori di base con un discreto controllo del corpo; sa controllare condizioni di equilibrio statico e dinamico.	L'alunno sa mettere in pratica alcuni schemi motori di base con sufficiente controllo del corpo.	L' alunno sa mettere in pratica solo alcuni schemi motori di base.
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b>	L'alunno utilizza in modo personale e consapevole il linguaggio del corpo per imitazioni e semplici coreografie.	L'alunno utilizza in modo personale il linguaggio del corpo in semplici imitazioni.	L'alunno comunica attraverso il corpo e movimento su imitazione di un modello dato.	L'alunno comunica attraverso corpo e movimento in modo discontinuo e non sempre consapevole.

<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	L'alunno applica correttamente le regole dei giochi di movimento e presportivi cooperando con gli altri e partecipando attivamente.	L'alunno riconosce e rispetta le regole dei giochi di movimento e presportivi ai quali partecipa spontaneamente.	L'alunno comincia a rispettare le regole di gioco assumendo atteggiamenti positivi; partecipa alle attività.	L'alunno rispetta alcune regole di gioco e solo per tempi brevi; fatica a partecipare alle attività.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	L'alunno riconosce ed assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita in modo sicuro, corretto, efficace ed in completa autonomia.	L'alunno riconosce ed assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita quasi sempre in modo corretto e sicuro.	L'alunno riconosce ed assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita in modo discontinuo e poco autonomo.	L'alunno riconosce ed assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita solo con l'aiuto dell'insegnante e manifestando alcune difficoltà.

EDUCAZIONE FISICA				
CLASSE QUARTA/QUINTA				
NUCLEI TEMATICI	LIVELLI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	L'alunno sa organizzare con sicurezza e autonomia il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri; sa dosare forza, resistenza, velocità alla tipologia del compito motorio.	L'alunno sa organizzare con sicurezza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	L'alunno sa mettere in pratica schemi motori di base anche combinati con un discreto controllo del corpo; sa controllare condizioni di equilibrio statico e dinamico.	L'alunno sa mettere in pratica alcuni schemi motori di base con un adeguato controllo del corpo.
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b>	L'alunno sa assumere in forma consapevole, creativa e originale diverse posture con finalità espressive in semplici coreografie.	L'alunno sa assumere in forma consapevole diverse posture con finalità espressive in semplici coreografie.	L'alunno sa assumere diverse posture con finalità espressive.	L'alunno sa comunicare attraverso corpo e movimento in modo insicuro e non sempre consapevole.

<p><b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b></p>	<p>L'alunno sa partecipare attivamente e correttamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara interagendo positivamente con gli altri, vivendo con equilibrio sconfitte e vittorie.</p>	<p>L'alunno sa partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara interagendo positivamente con gli altri, accettando esiti di sconfitte e vittorie.</p>	<p>L'alunno sa applicare le regole di gioco e le modalità esecutive, accettando, talvolta anche le sconfitte.</p>	<p>L'alunno sa applicare le regole di gioco e le modalità esecutive ma non sa gestire sconfitte e vittorie.</p>
<p><b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b></p>	<p>L'alunno riconosce e assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita in situazioni note e non note in modo sicuro, corretto, efficace ed in completa autonomia.</p>	<p>L'alunno riconosce e assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita quasi sempre in modo corretto e sicuro.</p>	<p>L'alunno riconosce e assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita solo in situazioni note in modo discontinuo e poco autonomo.</p>	<p>L'alunno assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita solo con l'aiuto dell'insegnante e con difficoltà.</p>