



Rubriche di valutazione
Istituto Comprensivo Carbonera
31030 - C A R B O N E R A (TV)

SCIENZE				
CLASSE PRIMA				
NUCLEI TEMATICI	LIVELLI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Riconosce e descrive le caratteristiche di alcuni oggetti e materiali in modo autonomo e con linguaggio preciso; classifica oggetti in base alle loro proprietà in modo completo e accurato.	Riconosce e descrive le caratteristiche di alcuni oggetti e materiali utilizzando generalmente un linguaggio appropriato; classifica oggetti in base alle loro proprietà in modo completo.	Identifica e descrive in modo semplice alcuni oggetti; se guidato, riconosce le caratteristiche di alcuni materiali. Classifica oggetti in base alle loro proprietà in modo parziale.	Identifica e descrive con difficoltà e non autonomamente alcuni oggetti. Classifica oggetti in base alle loro proprietà solo se guidato dal docente.
Osservare e sperimentare sul campo	Attraverso l'uso appropriato dei sensi descrive, confronta e rappresenta i fenomeni osservati, noti e non, con precisione e accuratezza e in modo autonomo.	Attraverso l'uso adeguato dei sensi descrive, confronta e rappresenta i fenomeni osservati, noti e non, in modo corretto e autonomo.	Attraverso l'uso dei sensi, descrive, confronta e rappresenta in modo abbastanza corretto i fenomeni osservati noti.	Solo se guidato usa i sensi per descrivere i fenomeni osservati, anche se in modo generico.

L'uomo, i viventi e l'ambiente	Costantemente, in completa autonomia e sicurezza, identifica le caratteristiche di viventi e non viventi in situazioni note e non, mobilitando risorse personali.	Generalmente, in modo autonomo, identifica le caratteristiche di viventi e non viventi in situazioni note e non.	Identifica le caratteristiche di viventi e non viventi in situazioni note, con qualche incertezza.	Solo supportato dall'insegnante riconosce le principali caratteristiche di viventi e non viventi.
--------------------------------	---	--	--	---

SCIENZE				
CLASSE SECONDA				
NUCLEI TEMATICI	LIVELLI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osserva e descrive in modo completo e autonomo le caratteristiche e/o le trasformazioni di oggetti e materiali, in situazioni conosciute e non conosciute.	Generalmente osserva e descrive in modo adeguato le caratteristiche e/o le trasformazioni di oggetti e materiali in situazioni conosciute e non conosciute.	Se supportato dall'insegnante osserva e descrive in modo abbastanza corretto le caratteristiche e/o le trasformazioni di oggetti e materiali.	Solo se guidato dall'insegnante osserva e descrive le caratteristiche e/o le trasformazioni di oggetti e materiali.
Osservare e sperimentare sul campo	In ogni occasione e in diverse situazioni proposte, osserva, descrive e confronta semplici fenomeni naturali, mobilitando risorse personali e utilizzando in modo corretto strumenti per la raccolta dati.	Osserva, descrive e confronta semplici fenomeni naturali, utilizzando in modo generalmente corretto strumenti per la raccolta dei dati.	Con il supporto dell'insegnante, osserva e descrive semplici fenomeni naturali, utilizzando strumenti per la raccolta dei dati.	Solo con l'aiuto dell'insegnante osserva e descrive semplici fenomeni naturali, utilizzando strumenti per la raccolta dei dati.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Costantemente, in completa autonomia e sicurezza, identifica le caratteristiche di viventi e non viventi in situazioni note e non, mobilitando risorse personali.	Generalmente, in modo autonomo, identifica le caratteristiche di viventi e non viventi in situazioni note e non.	Identifica le caratteristiche di viventi e non viventi in situazioni note, con qualche incertezza.	Solo supportato dall'insegnante riconosce le principali caratteristiche di viventi e non viventi.

SCIENZE				
CLASSE TERZA				
NUCLEI TEMATICI	LIVELLI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Esplorare e descrivere oggetti e materiali	In situazioni note e non note, in modo autonomo e completo, classifica oggetti in base alle loro proprietà e descrive con linguaggio preciso ciò che ha osservato.	Generalmente, in modo autonomo, classifica oggetti in base alle loro proprietà e descrive con linguaggio adeguato ciò che ha osservato.	Con il supporto dell'insegnante, classifica oggetti in base alle loro proprietà e descrive con linguaggio semplice ciò che ha osservato.	Solo se guidato dall'insegnante, classifica oggetti in base alle loro proprietà e li descrive.
Osservare e sperimentare sul campo	Classifica, confronta e descrive in autonomia e con sicurezza piante, animali ed alcuni ecosistemi, utilizzando un lessico preciso.	Generalmente classifica, confronta e descrive in autonomia piante, animali ed alcuni ecosistemi, utilizzando un lessico adeguato.	Se supportato dall'insegnante, classifica, confronta e descrive piante e animali, utilizzando un lessico semplice.	Solo se guidato dall'insegnante riesce a classificare e descrivere alcune piante e alcuni animali.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Conosce con sicurezza le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente, utilizzando diverse risorse personali.	Generalmente, conosce le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente.	Se supportato dall'insegnante, identifica le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente.	Solo con l'aiuto dell'insegnante, riesce a identificare alcune caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente.

SCIENZE

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	LIVELLI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Oggetti, materiali e trasformazioni	In situazioni note e non note, individua con sicurezza i materiali e le loro proprietà, i principali fenomeni del mondo naturale, in modo autonomo e sicuro, mobilitando diverse risorse personali.	In genere, in situazioni note e non note, individua i materiali e le loro proprietà, i principali fenomeni del mondo naturale, in modo autonomo.	Se supportato dall'insegnante, in situazioni note, individua i materiali e le loro proprietà, i principali fenomeni del modo naturale.	Solo con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, individua e riconosce le proprietà di alcuni materiali, i principali fenomeni del mondo naturale.
Osservare e sperimentare sul campo	Attraverso esperimenti, elabora in modo autonomo, sicuro e con linguaggio appropriato spiegazioni orali/scritte di quanto osservato, apportando contributi personali.	Attraverso esperimenti, elabora con linguaggio adeguato spiegazioni orali/scritte di quanto osservato.	Se supportato dall'insegnante, attraverso esperimenti elabora semplici spiegazioni di quanto osservato.	Solo con la guida dell'insegnante, partecipa agli esperimenti, ma con difficoltà elabora anche semplici spiegazioni di quanto osservato.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Descrive con sicurezza e in modo autonomo gli effetti dell'interazione uomo/ambiente e propone semplici soluzioni alle problematiche evidenziate.	Descrive gli effetti dell'interazione uomo/ambiente e propone semplici soluzioni alle problematiche evidenziate.	Se supportato dall'insegnante, descrive gli effetti dell'interazione uomo/ambiente.	Solo se guidato dall'insegnante, individua gli effetti dell'interazione uomo/ambiente.

SCIENZE

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	LIVELLI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Oggetti, materiali e trasformazioni	In situazioni note e non note, individua con sicurezza i materiali e le loro proprietà, i principali fenomeni fisici e energetici, in modo autonomo e sicuro, mobilitando diverse risorse personali.	In genere, in situazioni note e non note, individua i materiali e le loro proprietà, i principali fenomeni fisici e energetici, in modo autonomo.	Se supportato dall'insegnante, in situazioni note, individua i materiali e le loro proprietà, i principali fenomeni fisici e energetici.	Solo con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, individua e riconosce le proprietà di alcuni materiali, i principali fenomeni fisici e energetici.
Osservare e sperimentare sul campo	Attraverso esperimenti, elabora in modo autonomo, sicuro e con linguaggio appropriato spiegazioni orali/scritte di quanto osservato, apportando contributi personali.	Attraverso esperimenti, elabora con linguaggio adeguato spiegazioni orali/scritte di quanto osservato.	Attraverso esperimenti, se supportato dall'insegnante, elabora, semplici spiegazioni di quanto osservato.	Solo con la guida dell'insegnante, partecipa agli esperimenti, ma con difficoltà elabora anche semplici spiegazioni di quanto osservato.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconosce e descrive in modo sicuro e autonomo le strutture fondamentali del corpo umano. Descrive con sicurezza e in modo autonomo gli effetti dell'interazione uomo/ambiente e propone semplici soluzioni alle problematiche evidenziate.	Riconosce e descrive le strutture fondamentali del corpo umano. Descrive gli effetti dell'interazione uomo/ambiente e propone semplici soluzioni alle problematiche evidenziate.	Se supportato dall'insegnante, riconosce e descrive le strutture fondamentali del corpo umano, descrive gli effetti dell'interazione uomo/ambiente.	Solo se guidato dall'insegnante, riconosce le strutture fondamentali del corpo umano, individua gli effetti dell'interazione uomo/ambiente.