

SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA DI MIGNAGOLA
via Grande di Mignagola , 5 -31030 CARBONERA
tel . 0422-397906



*La scuola dell'infanzia si prende in carico ciascun bambino e tutti i bambini.
Ogni bambino è unico ed irripetibile e questa sua caratteristica viene valorizzata e rispettata.
Il bambino è l'attore più importante di tutto il processo formativo.
Nella scuola dell'infanzia il bambino gioca, incontra, agisce, esplora, sperimenta, manipola, inventa,
scopre, condivide, apprende, interagisce con i pari sotto l'attenta regia dei docenti.*



ORARIO

LA SCUOLA E' APERTA
DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ
DALLE 08.00 ALLE ORE 16.00

PERSONALE DELLA SCUOLA

- 6 insegnanti di sezione
- 1 insegnante IRC
- 4 insegnanti di sostegno
- 2 collaboratori scolastici

- 1 addetta alla mensa



Organizzazione delle sezioni
La scuola ospita 70 bambini suddivisi in 3 sezioni di età eterogenea (2/3/4/5 anni).

SEZIONE A Pesci Palla

SEZIONE B Stelle Marine

SEZIONE C Polipetti

MOTIVAZIONE SEZIONI ETEROGENEE
La composizione di sezioni per età eterogenea favorisce maggiori possibilità di sperimentare l'aiuto reciproco, l'interazione e l'integrazione positiva fra tutti i bambini, piccoli e grandi.

La giornata scolastica

8.00 -9.00	Arrivo a scuola
9.00 -10.30	Attività di routine: bagno, merenda
10.30-11.45	Attività di sezione o intersezione
11.45 - 12.00	Bagno e I° uscita anche per chi pranza a casa
12.00 - 13.00	Pranzo
13.10 - 13.30	Rientro a scuola per chi ha pranzato a casa II° uscita
12.45 - 14.00	Attività ricreative in giardino, in salone o in sezione
14.00 - 15.00	Attività di sezione o intersezione
15.00 - 15.30	attività di routine:bagno e merenda
15.30 - 16.00	Uscita e termine della giornata.

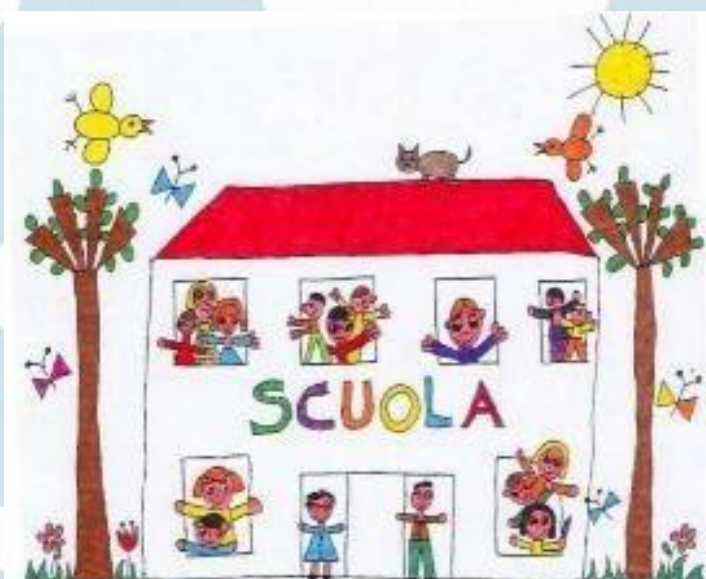




Il giardino



La mensa



Il Bagno



Il salone

I NOSTRI SPAZI

L'ambiente e gli spazi sono accoglienti, curati, stimolanti, sicuri e a misura di bambino.



L'Aula Relax Biblioteca



L'aula Arcobaleno

Sala Proiezioni

La sezione



VIVA LA SCUOLA!

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Durante l'anno le insegnanti organizzano:

- **Assemblee dei genitori (OTTOBRE /MAGGIO)**
- **Incontri individuali (SETTEMBRE e FEBBRAIO con i nuovi iscritti/ NOVEMBRE e MAGGIO con i bambini Grandi/ DICEMBRE e APRILE con i bambini Medi)**
- **3 Incontri di intersezione con i rappresentanti di sezione**

A questo si aggiungono altri momenti meno formali, ma fortemente significativi, di incontro e scambio: il dialogo quotidiano all'ingresso, le feste e le collaborazioni di vario genere.



METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO:

- Circle time
- Conversazione
- Narrazione
- Laboratorio
- Apprendimento per ricerca ed esplorazione
- Apprendimento cooperativo
- Tutoring

FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

MATURAZIONE DELL'IDENTITA'

SVILUPPO DELL'AUTONOMIA

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE

PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE



LA SCUOLA DELL'INFANZIA LAVORA PER...

CAMPI DI ESPERIENZA:

«Ogni campo di esperienza offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri.» - **Indicazioni Nazionali 2012-**

Il sé e l'altro
Il corpo e il movimento
Immagini, suoni, colori
I discorsi e le parole
La conoscenza del mondo

COMPETENZE EUROPEE:

- **Comunicazione nella madrelingua;**
- **Comunicazione nelle lingue straniere ;**
- **Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia;**
- **Competenza digitale;**
- **Imparare ad imparare;**
- **Competenza sociale e civica;**
- **Spirito d'iniziativa e imprenditorialità;**
- **Consapevolezza ed espressione culturale.**



LA SCUOLA DOCUMENTA..

«La pratica della documentazione va intesa come processo che produce tracce, memoria, riflessione(...) permettendo di apprezzare i progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo». - **Indicazioni Nazionali 2012 -**

Consiste in qualsiasi oggetto, prodotto, strumento utile a conservare la memoria di un avvenimento significativo (DISEGNI, CARTELLONI, FOTOGRAFIE, FILMATI, «LAVORETTI PERSONALI»); serve a rendere visibile il PROCESSO EDUCATIVO, favorendo riflessione e confronto nei soggetti interessati (bambini, docenti, genitori, contesto di appartenenza).

LA SCUOLA VALUTA..

«La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine»... L'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia risponde a una funzione di carattere formativo che riconosce, accompagna, descrive e documenta processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità...». -**Indicazioni Nazionali 2012-**

osservazione sistematica durante le attività proposte;
gli elaborati dei bambini;
compilazione di griglie di osservazione.

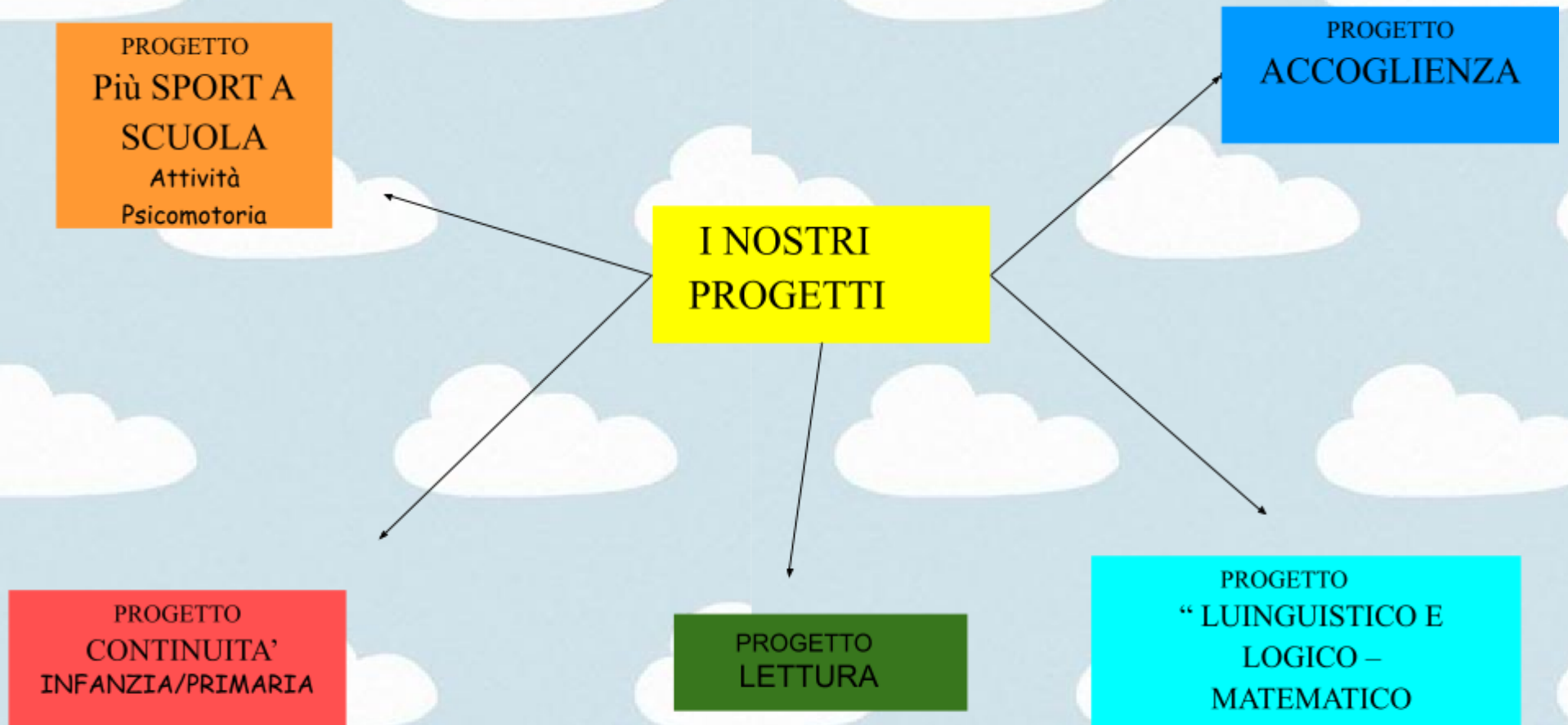


La scuola dell'infanzia si propone come luogo di inclusione nella quale vengono riconosciute specificità e differenze.

La Nostra offerta formativa

COSA SIFA A SCUOLA?

Lo stile educativo della scuola dell'infanzia è orientato all'accoglienza, all'ascolto, all'empatia, all'osservazione, all'incoraggiamento, all'attenzione personalizzata di ciascun bambino in un clima relazionale sereno e positivo improntato alla cooperazione.



FESTA DELLA CASTAGNA
(novembre)



FESTA DI NATALE
(dicembre)

Le nostre feste



FESTA DI CARNEVALE
(febbraio)



FESTA DI FINE ANNO
(maggio)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO- EDUCATIVA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CON PASQUALINA ALLA SCOPERTA DELLA NATURA

- OSSERVIAMO GLI ALBERI DEL NOSTRO GIARDINO
- REALIZZIAMO UN PICCOLO ORTO PER IMPARARE A
PRENDERCI CURA DELLE PIANTE
- CONOSCIAMO GLI ANIMALI IMPOLLINATORI : LE API



MOTIVAZIONE

Il tema della programmazione di quest'anno nasce dall'obbligo educativo a formare bravi cittadini fin dalla tenera infanzia. L'insegnamento dell'educazione civica coinvolge anche la scuola dell'infanzia e prevede tra le tante azioni volte a formare un buon cittadino anche quella di sviluppare la sensibilità verso l'ambiente naturale. Quest'anno vogliamo porre l'attenzione alla conoscenza dell'ambiente naturale che ci circonda : il nostro giardino , dimostrare amorevolezza, cura e rispetto. Allo stesso tempo scoprire i tanti benefici che possiamo ricevere.